

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2016 - 2017
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ OPAVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zpracovala: Mgr. Marcela Hadamčíková

16.9.2016

OBSAH

	ÚVOD	3
1	POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY	4
1.1	Stav školy, její zaměření	4
1.2	Vztah žáků k rizikovému chování	6
1.3	Riziková místa ve škole	8
2	CÍLE	8
2.1	Dlouhodobé cíle	8
2.2	Střednědobé	9
2.3	Krátkodobé cíle	9
3.	AKTIVITY NA PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLU	10
3.1	Nespecifická a specifická prevence ve výuce	10
3.2	Preventivní aktivity pro žáky	11
3.3	Ostatní aktivity	13
4.	PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY	14
4.1	Přímá práce pedagogů	14
4.2	Vzdělávání ŠMP	15
4.3	Aktivity ŠMP	15
5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	16
5.1	Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP	16
5.2	Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	16
5.3	Supervize programu	16
	ZÁVĚR	17
	Seznam použité literatury	18
	Seznam příloh	19

ÚVOD

Cílem je v maximální možné míře přispět k tomu, aby si žáci osvojili pravidla zdravého životního stylu, naučili se porozumět sami sobě i světu, ve kterém žijí, dokázali kriticky myslet, vyjadřovat svůj názor a nenechali sebou manipulovat. Za důležité proto považujeme vytváření pozitivní a kreativní atmosféry ve škole, zdravou komunikaci mezi žáky a pedagogy, i mezi pedagogy navzájem, budování sebeúcty i vzájemné úcty, zdravé řešení konfliktů a překonávání překážek.

Náplň minimálního preventivního programu nepovažujeme za ukončenou, ale jsme stále ve fázi zkoušení a hledání. Každý rok přináší nové podněty a zkušenosti, které využíváme a které nás posunují na cestě při hledání efektivních způsobů, jak žáky motivovat k přijetí zdravého životního stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a smysluplného využívání volného času.

Cílovou skupinou v tomto školním roce je 271 žáků, z toho 169 chlapců a 102 dívek. Žáci bydlí v Opavě, ale ve větší míře také v okolních vesnicích a městech, a musí tedy do školy dojíždět nebo bydlí v domovech mládeže.

Ve škole pracuje 23 pedagogických pracovníků, z toho 2 učitelé vedou praxi stavebních oborů. Škola zaměstnává 6 nepedagogických pracovníků.

Další cílovou skupinou jsou rodiče žáků.

1 POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY

1.1 Stav školy, její zaměření

Střední průmyslová škola stavební leží v oblasti staré výstavby činžovních domů, v blízkosti křižovatky Mírová, Olbrichova. Její poloha je situována nedaleko centra, přes hlavní cestu se nachází městské parky.

Škola sídlí v budově z 19. století, která byla postupně rozšířena novými přístavbami. Součástí je rozlehlý areál s budovou praxe, velkou tělocvičnou, asfaltovými a antukovými hřišti, parkovištěm, záhony s parkovými úpravami a lavičkami pro posezení. Byla vybudována moderně zařízená posilovna, do které, mimo hodiny tělocviku, mají studenti i pracovníci školy volný přístup. Ve škole jsou 4 počítačové učebny, které jsou také využívány jako kreslírny a rýsovný. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory. Žáci mohou využívat knihovnu s beletrií a také knihovnu odborné literatury.

Všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, mají stálý přístup na internet, mohou využívat tiskárny, skenery, kopírky a další moderní vyučovací pomůcky.

Ve sklepních prostorech se nalézají skříňkové šatny, kotelna, stavební a chemická laboratoř, bufet, sklad učebnic, sprchy a sociální zařízení. V půdních prostorech je jazyková učebna a sborovna s kuchyňkou, určená pro porady.

Pro zvýšení bezpečnosti je škola vybavena kamerovým systémem a od letošního školního roku je přístupna pouze s použitím čipů.

Obědy jsou vydávány ve školní jídelně na Matiční ulici, která slouží více školám i široké veřejnosti. Cesta ze školy do jídelny trvá asi 5 min. a vede přes ulici Olbrichovu a městský park.

V současné době jsou pro žáky otevřeny obory Stavebnictví a Geodézie a katastr nemovitostí. V oboru Stavebnictví máme dvě zaměření, a to Pozemní stavitelství a architektura, který studuje 115 žáků, zaměření Pozemní stavitelství a konstrukce studuje 103 žáků, obor Geodézie a katastr nemovitostí, který ve 4. ročníku studuje 13 žáků. A pro 1. a 2. a 3. ročník Zeměměřičství a geoinformatika, který studuje 40 žáků.

Od 1. do 3. ročníku vykonávají žáci stavařských oborů jednou za 14 dní praxi v areálu školy, žáci geodézie v rámci týdenního rozvrhu, na začátku června pak všichni žáci souvislou 14denní v konkrétním provozu či firmě v celém našem regionu.

V současné době studuje ve škole 271 žáků, 169 chlapců a 102 dívek. Většina z nich dojíždí do školy z okolních vesnic i měst, 43 žáků zůstává v domovech mládeže, buď na ulici Sláмова, Alšova, nebo bydlí v soukromí. Z okresu Opava pochází 176 žáků, druhým nejpočetnějším okresem je Bruntál se 70 žáky, následuje Nový Jičín se 14 žáky, z Ostravy dojíždí 2, 2 z Olomouce, 3 z Frýdku – Místku, 3 z Jeseníku, 1 z Karviné. Z Moravskoslezského kraje je to tedy 266 žáků, z Olomouckého 5 žáků.

Do 1. ročníků nastoupilo 77 žáků. V 2. ročníku studuje 80, ve 3. ročníku 60 žáků a ve 4. 54 žáků.

Škola nabízí pro žáky různé možnosti volnočasových aktivit. Učebna informatiky s internetem je volně přístupná každou středu od 14.30 do 16.30 a každý pátek od 13.30 do 16.00 hodin. Žáci mohou využít posilovnu, školní knihovnu, navštěvovat divadelní představení, zapojují se do sportovních soutěží, ve kterých dosahují výborných výsledků. Součástí studia je také účast v odborných soutěžích a SOČ, ve kterých se umísťují na prvních příčkách. Každoročně je vyhlášena soutěž v sudoku, Matematický klokan, matematické, fyzikální i jazykové olympiády, literárně výtvarná soutěž, či soutěž ve finanční gramotnosti. V hodnocení středních škol jsme vždy mezi 10 nejlepšími školami v Moravskoslezském kraji.

Pozitivní je také spolupráce se SRPŠ a Nadačním fondem naší školy a jejich podpora školních aktivit po finanční stránce.

1.2 Vztah žáků k rizikovému chování

V prostorách školy jsme kontakt žáků s OPL (omamně psychotropními látkami) nezaznamenali. Přesto je pravděpodobné, že řada z nich s nimi začne experimentovat a někteří se stanou rekreačními uživateli. Z našich zkušeností vyplývá, že se jedná převážně o marihuanu, zkušenosti s jinými drogami jsou ojedinělé. Výraznější je pak zkušenost s konzumací alkoholu, která je společností více tolerována. K problematickým skutečnostem patří tabakismus. Motivací ke kouření bývá podle jejich vlastních slov potřeba zařadit se do určité sociální skupiny a příležitost „být s partou“. V prostorách školy i jejím blízkém okolí je školním řádem kouření zakázáno. Stejně tak jako opouštět budovu během vyučování. Složitější situace nastává ve volných hodinách nebo když nejsou „pod dozorem“. Těmto skutečnostem je však jen těžké zabránit.

Na konci školního roku 2015 – 2016 byla provedena u třídních učitelů 1., 2. a 3. ročníků SWOT analýza. V rámci školy se jako hrozba objevuje hlavně pasivita, nezájem, nemotivovanost – 4x. Nedodržování pravidel – 3x, vulgarismus – 2x. Tyto počty nepovažujeme za závažné, vypovídají o dnešních trendech v chování mládeže a v rámci naší školy se jedná spíše o jedince.

Otázkou zůstává skryté záškoláctví, které je zvlášť u žáků starších 18 let těžko dokazatelné. Opatřením zůstává, že i přes jejich plnoletost jim absenci musí omlouvat rodiče či lékař. Záleží však hlavně na postojích rodičů a důslednosti třídních učitelů.

Problémem se v tomto případě může jevit i vysoká absence některých žáků vůbec.

Často se objevuje u těch, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo z rodin s problematickými vztahy. Mají potřebu se ekonomicky osamostatnit a začít si přivydělávat nebo bydlet samostatně. To vede ke změně jejich životního stylu a postojů a může to být důvodem jejich nezájmu o studium a pasivního přístupu k němu. Aby tendence vyhýbání se školním povinnostem a narůstající absence v průběhu studia vedení školy minimalizovalo, zavedlo přezkoušení žáků při absenci vyšší než 30%, které se koná vždy ke konci pololetí, a termín je dopředu ohlášen.

Protože řada našich žáků pochází ze vzdálenějších míst a bydlí na internátech, je důležitá také spolupráce s domovy mládeže.

Silných stránek se ve SWOT analýze objevuje více: 9x se objevuje dobrá spolupráce s rodiči, 6x komunikativnost U - Ž, Ž - Ž, 6x dobré vztahy mezi žáky, 5x otevřenost, upřímnost. Dále se vyskytuje 5x zapojení do školních akcí, což zcela nekoresponduje s uváděným nezájmem a pasivitou. 4x dobrý vztah k třídnímu učiteli, 4x zapojení do vyučování. 3x společné zájmy a prožitky, 3x vzájemná pomoc, pomoc slabším, 2x nízká absence, 2x pozitivní vůdce třídy, 2x dodržování pravidel, 1x samostatnost.

Celkově se dá říct, že uvedené hodnoty svědčí o pozitivním školním klimatu. Ať už se jedná o spolupráci s rodiči, dobré vztahy k třídním učitelům i dobré vztahy mezi samotnými žáky. Pro jejich posilování pořádají někteří třídní i předvánoční spaní ve škole v rámci kterého si žáci ve třídě předávají dárky, zpívají koledy a hrají hry. Mnohem víc ale znamená pocit sounáležitosti, který tímto vyjádří.

Nově jsem zařadila otázku, zda si učitelé přejí pro svou třídu zařídit nějakou besedu (šikana, kyberšikana, komunikace a vztahy ve třídě, návykové látky, gamblerství, netolismus, poruchy příjmu potravy, sexuální výchovu). Objevil se zájem o komunikaci ve třídě, kterou běžně zařazujeme pro žáky 1. ročníků a netolismus a gamblerství, které jsme letos zařadili pro žáky 2. ročníků.

Také jsem se informovala na zájem pedagogů o vlastní vzdělávání (šikana, řešení konfliktů, kyberšikana, komunikace s rodiči, agresivita a násilí, práce se třídou, neukázněnost, vedení třídnických hodin, záškoláctví, návykové látky, právní vědomí, gamblerství, netolismus). Ojediněle se objevilo přání o rozšíření vědomostí v oblasti práce se třídou, řešení konfliktů, vedení třídnických hodin. Proto se pokusíme v budoucnu navázat spolupráci s organizacemi nabízejícími program pro sborovnu.

V rámci MPP spolupracujeme s Okresním soudem v Opavě, Městskou policií, s Policií ČR, s OSPOD a zařazujeme témata, jako jsou zneužívání drog, alkoholu, trestní zodpovědnost mladistvých, vandalismus, prevence kriminality. Navázali jsme spolupráci s akreditovanou organizací AZ Help, která nabízí programy prevence rizikového chování. Osvědčila se nám také spolupráce s Charitou Opava, která pro nás pořádá přednášky a besedy na téma finanční gramotnosti, a spolupracujeme také s občanským sdružením ADRA, které se zaměřuje na globální problémy světa a ekologii. Zajímavé a přínosné jsou pravidelné exkurze Záchraného sboru hasičů

v Opavě, protialkoholní záchytné stanice, transfúzní stanice, s technickými službami. Rádi bychom také navázali spolupráci s věznicí.

1.3 Riziková místa ve škole

Škola se nachází ve velkém areálu, tvořeném starou budovou a několika přístavbami. K rizikovým místům patří především šatny a sociální zařízení ve sklepě a rizikovým se může jevit také volnější pohyb žáků po areálu v době praxe. Před vyučováním a v době přestávek je vykonáván předem určený pedagogický dozor ve spolupráci s žáky, bezpečnost praxe je zajišťována odbornými pracovníky. Každý den má také od ranních hodin službu jeden nepedagogický pracovník, který provádí úklid společných suterénních prostor. Bezpečnost je zajištěna také kamerovým systémem a čipy.

2. CÍLE

2.1. Dlouhodobé cíle

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti studentů vůči rizikovému chování a minimalizování jeho projevů ve škole. Cíl zahrnuje:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj sociálních kompetencí žáků
- vytvoření informačního systému primární prevence
- vzdělávání školní metodičky prevence
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky
- učení se respektu a tolerance k ostatním (co se týká rasy, pohlaví, zdravotního stavu,...)
- rozvíjení zodpovědného chování vůči sobě i společnosti

2.2 Střednědobé cíle

- proškolení školního metodika v rámci pravidelných školení školních metodiků prevence
- vytváření vnitřních informačních zdrojů pro oblast prevence rizikových jevů (odborná a metodická literatura, mediatéka)

2.3 Krátkodobé cíle

Cíle vyplývají ze zmapování situace. Co chceme tento rok udělat, co chceme řešit.

- poskytovat žákům informace o rizikovém chování (nástěnka, besedy, vyučovací proces, knihovna)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti
- shromažďovat informace o zkušenostech s ubytováním a s organizacemi pomáhajícími zajišťovat program v rámci adaptačních kurzů, rozšiřovat sumář vhodných her, aby noví třídní učitelé mohli z těchto informací čerpat
- prohlubovat informovanost pedagogů v oblasti rizikového chování

3 AKTIVITY ZA ÚČELEM PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ PRO ŽÁKY

3.1 Nespecifická a specifická prevence ve výuce

Konkrétní témata prevence jsou začleněna do vzdělávacího procesu:

- v hodinách občanské nauky je to oblast sociálně právní - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte, agresivita, psychopatologie - psychické problémy, rizikové chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, schopnost říct ne, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, nebezpečí internetu, výchova proti předsudkům, masová média a kritický přístup k nim, mediální obraz krásy a reklama, schopnost říct ne, terorismus, multikulturní společnost, rasismus, postavení mužů a žen, genderové problémy, náboženství a církve, náboženská hnutí a sekty, smysl filozofie pro řešení životních situací, etika, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost
- v hodinách českého jazyka zpracování preventivních témat, např.: Důvěřuji dospělým? Proč neberu drogy? Já a závislosti... Ve všech ročnících se učí užívat jazyk k přijímání, sdělování a výměně informací, přesvědčivě prezentovat a obhajovat své názory, argumentovat, ale také naslouchat druhým, uplatňovat normy kulturního chování.
- v hodinách literatury učit se vnímat estetické hodnoty
- v hodinách tělesné výchovy se zabývají významem pohybu pro zdraví, potřebou relaxace, dodržováním fair play, zdravotnickou pomocí
- v hodinách tělesné výchovy a praxe se věnují ochraně člověka za mimořádných okolností. Soustředí se na témata zdravotnické pomoci při stavech bezprostředně ohrožujících život, ukrytí obyvatelstva, evakuace a evakuační zavazadlo, přípravy improvizovaného obydlí, protipožární ochranu

- v hodinách dějepisu řeší témata: boj za občanská a národní práva, demokratické a totalitní režimy, konflikty a problémy soudobého světa, nejvýznamnější světová náboženství, česká společnost a její etnické a sociální složení
- v hodinách praxe jsou vedeni k dodržování bezpečnosti a ochrany osob v pracovním prostředí

3.2 Preventivní aktivity pro žáky

V loňském roce jsme využili nabídky vzdělávacího programu Exit tour. V rámci něho absolvovali žáci interaktivní přednášky na různá témata. Pro 1. ročník: Bolest zvaná šikana, nebezpečí kouření. Pro 2. ročník Kyberšikana, Prevence závislostí. Pro 3. ročník Rasismus, neonacismus, xenofobie, Sekty a světová náboženství. Pro 4. Antisemitismus a holocaust. Výborně se nám také osvědčila akce Preventivní vlak, která je postavena na prevenci železničních neštěstí.

Preventivní aktivity pro jednotlivé ročníky:

1. ročník

- září – 2 denní adaptační kurz. Organizaci zajišťuje škola.
- prosinec – prevence ostrakizace, šikanování, kyberšikany, podpora vztahů a spolupráce – jsme sami sebou, tolerujeme se (AZ Help)
- prosinec - projektový den: Jak se efektivně učit
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden - lyžařský kurz, jehož součástí jsou další aktivity vedoucí k rozvoji spolupráce a budování pozitivních vztahů ve třídě
- duben – sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofonie (AZ Help)
- červen - exkurze do Technických služeb v Opavě – ekologické třídění odpadů

2. ročník

- září – prosinec - taneční hodiny vedené manželi Hartmannovými
- prosinec – netolismus a gambling (AZ Help)
- prosinec - beseda s pracovníkem PČR v Opavě zaměřená na prevenci kriminality a vandalismu
- prosinec – kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- červen - exkurze Hasičského záchranného sboru v Opavě
- červen - exkurze protialkoholní záchytné stanice v areálu Psychiatrické léčebny Opava a transfúzní stanice

3. ročník

- listopad - projekt Příběhy bezpráví pořádaný organizací Člověk v tísni
- prosinec - finanční gramotnost
- prosinec – návštěva Okresního soudu v Opavě, beseda s předsedou na téma trestná činnost u mladistvých, ukázka trestního řízení, exkurze do věznice
- prosinec - kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- duben – Preventivní vlak
- červen - týdenní cyklistický kurz v Budišově nad Budišovkou, doplněný horolezeckým a vodáckým výcvikem

4. ročník

- září - školní exkurze
- prosinec - beseda s pracovníky úřadu práce na téma práce u různých soukromých firem, práce v zahraničí
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden – spolupráce na organizaci Školního plesu, jehož součástí se stává maturitní ples 4. ročníků

3.3 Ostatní aktivity

- Filmové a divadelní představení
- Anglické divadlo
- Účast na sportovních soutěžích
- Školní kolo SOČ
- Školní olympiády
- Matematický klokan
- Soutěž v sudoku
- Literárně výtvarná soutěž
- Geodetická soutěž
- Účast v odborných soutěžích vyhlašovaných firmami
- Účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině a Světluška, Fond Sidus, sběr víček z PET lahví pro Vojtíška
- Předvánoční spaní ve škole
- Školní ples
- Zahraniční pobytové zájezdy
- Zapojení do projektů

4 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

4.1 Přímá práce pedagogů

- trvat na dodržování Školního řádu
- pomáhat studentům při řešení problémů
- zapojit se do dalšího vzdělávání
- organizovat adaptační, lyžařské, cyklistické kurzy, zahraniční pobytové zájezdy
- pořádat pravidelné třídní exkurze
- podporovat pozitivní projevy žáků, jejich aktivity, účast v různých soutěžích, jejich výsledky zviditelňovat na nástěnkách
- zapojit žáky do výzdoby školy a tříd, do udržování pořádku ve třídách a v okolí školy
- průběžně zjišťovat klima ve třídách, vytipovat žáky s problematickými vztahy a pomáhat jim zapojit se do kolektivu
- pravidelně vést třídnické hodiny
- důsledně kontrolovat absenci žáků
- organizovat neformální setkání

4.2 Vzdělávání ŠMP

Zapojit se do aktuálních kurzů a školení, pořádaných organizacemi, které jsou zaměřeny na oblast prevence.

4.3 Aktivity ŠMP

- vytvořit MPP
- spoluorganizovat adaptační kurz pro 1. ročníky
- představit se žákům 1. ročníků a informovat je o preventivním programu školy
- stanovit aktuální konzultační hodiny pro žáky (úterý a čtvrtek o velké přestávce, jindy po vzájemné domluvě)
- aktualizovat na školních nástěnkách telefonní čísla na krizová volání
- na třídních schůzkách se představit rodičům žáků 1. ročníků a seznámit je s preventivním programem školy
- zajistit aktuální informace pro studenty i pedagogy o drogové problematice na školní nástěnce
- rozšiřovat příruční knihovnu a mediatéku a nabízet pedagogům materiály z ní
- seznámit pedagogy s minimálním preventivním programem a zapojit je do jeho realizace
- provádět na poradách průběžnou evaluaci práce a pomocí ní hledat nové možnosti prevence
- ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťovat preventivní programy
- v případě projevů rizikového chování žáků informovat rodiče a zajistit odbornou pomoc
- shromáždit informace o ad adaptačních kurzech, rozšiřovat sumář vhodných her
- hodnotit efektivitu programu pomocí SWOT analýzy a dotazníků mezi studenty

5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP

Na prvních třídních schůzkách prvních ročníků v září je v každé třídě představen ŠMP a výchovná poradkyně. Rodiče jsou seznámeni s MPP, s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto informace jsou umístěny na nástěnce a zároveň na webových stránkách školy. Pro všechny ročníky probíhají třídní schůzky v listopadu a v dubnu.

5.2 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Informace o prospěchu mohou rodiče získat také prostřednictvím internetu. K informovanosti rodičů slouží webové stránky, dny otevřených dveří, školní ples, absolventská párty.

Samozřejmostí je komunikace s třídními a vyučujícími učiteli prostřednictvím telefonu a mailu.

5.3 Supervize programu

Supervize se provádí aktuálně a pravidelně ve spolupráci ředitelky školy Ing. Karly Labudové, výchovné poradkyně Ing. Jany Kolovratové, školní metodičky prevence Mgr. Marcely Hadamčikové a okresní metodičky prevence Mgr. Lucie Šimečkové.

ZÁVĚR

Důležité je vést si vlastní záznamy o projevech rizikového chování ve škole v daném školním roce, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, o tom, jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat, např. dotazník, diskuse, zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP.

Efektivitu programu hodnotit pomocí SWOT analýzy a dotazníků. Důležité je také zjištění názorů pedagogů na chování žáků na různých školních a mimoškolních akcích a zpětná vazba pro žáky v rámci třídnických hodin.

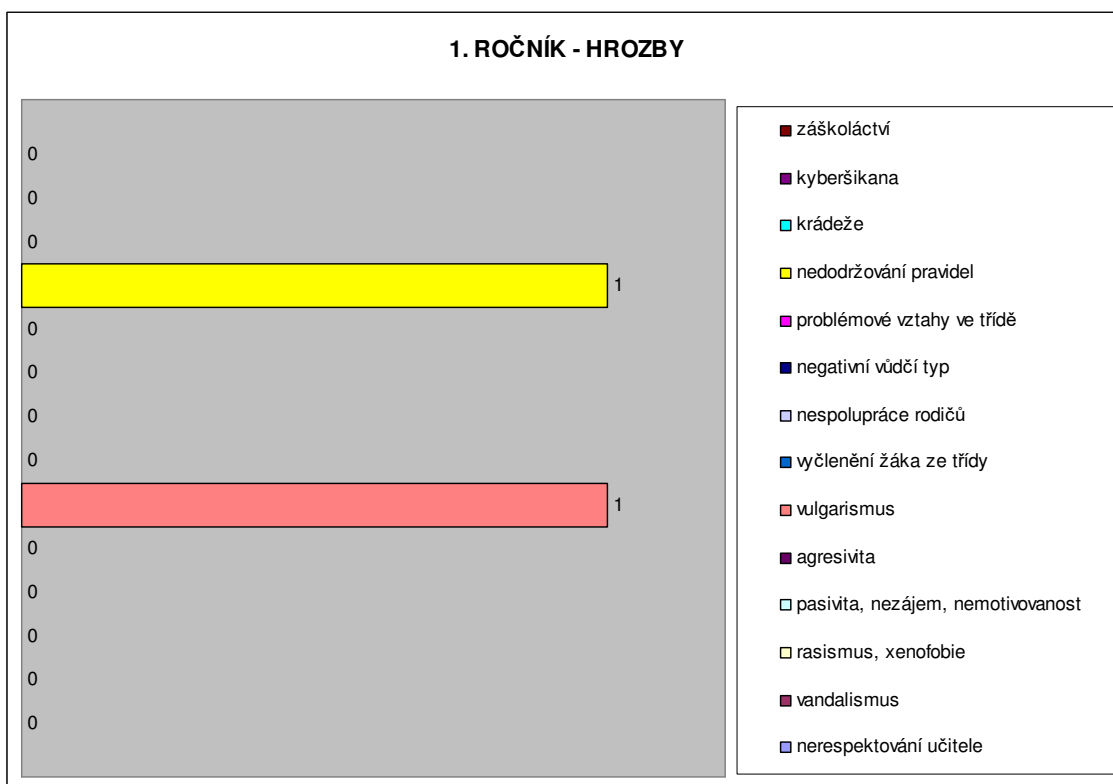
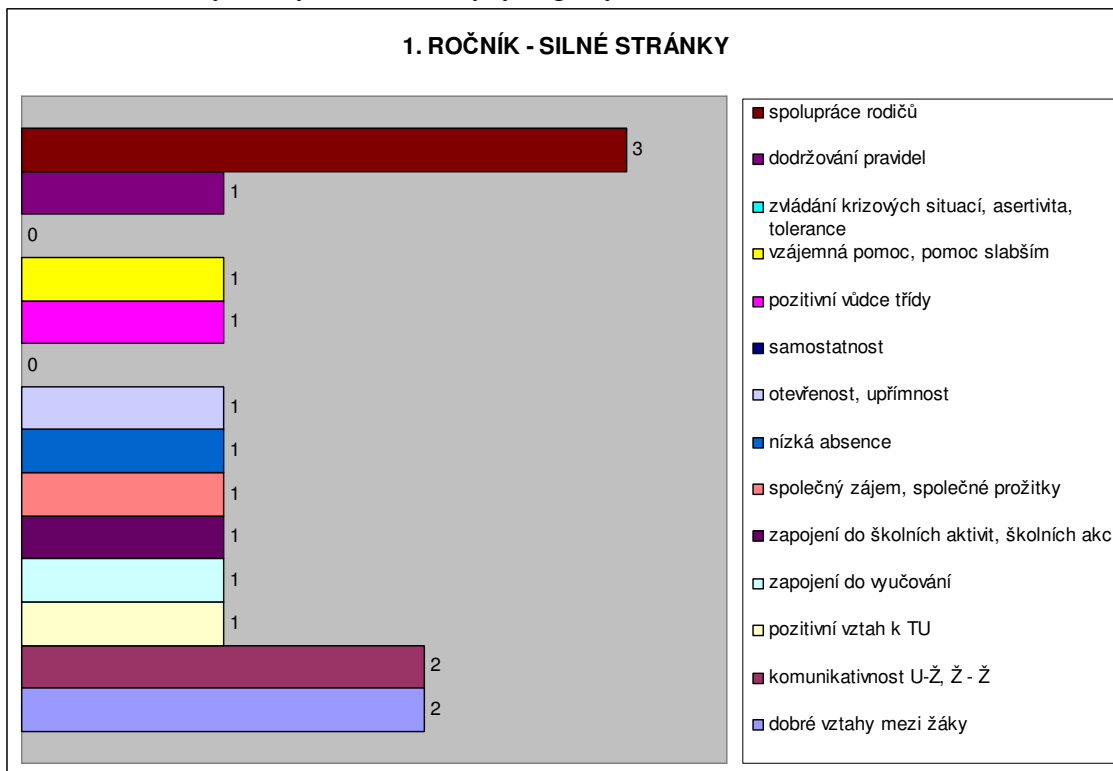
Seznam použité literatury

- SKÁCELOVÁ, L. *Manuál pro tvorbu minimálního preventivního programu*. Praha: 2008.
- MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X.
- KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-409-5.
- NEŠPOR, K. *Romantické období končí – návykové látky*. Praha: Sportpropag, 1996.
- ROSENBERG, M. B. *Nenásilná komunikace*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-447-2.
- HARRIS, T. A. *Já jsem OK, ty jsi OK*. Praha: Pragma, 1997. ISBN 80-7205-508-9.
- CANFIELD, J., WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků*. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-028-6.
- BAKALÁŘ, E., KOPSKÝ, V. *I dospělí si mohou hrát*. Praha: Pressfoto. 1976.
- BAKALÁŘ, E. *Dospělí si mohou stále hrát*. Praha: Alfa Publishing, 2004. ISBN 80-86851-05-2.

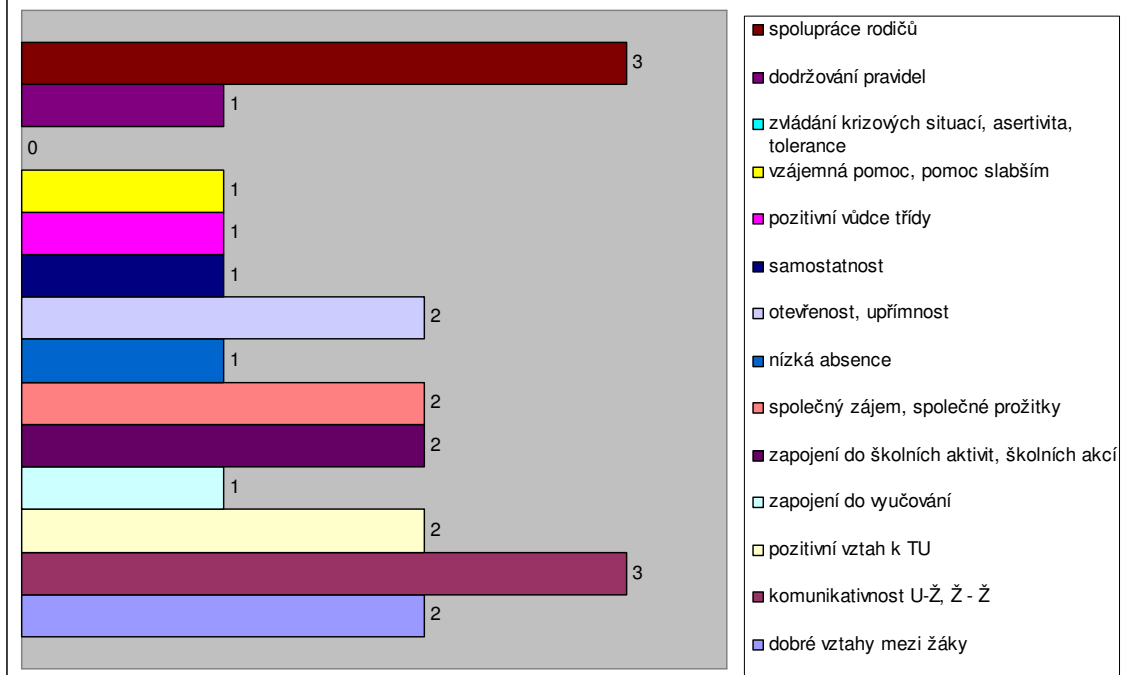
Seznam příloh

- Příloha č. 1 Výsledky SWOT analýzy - grafy
- Příloha č. 2 Krizový plán školy
- Příloha č. 3 Násilí ve škole (Program proti šikaně)
- Příloha č. 4 Kontakty na odborníky a organizace
- Příloha č. 5 Webové odkazy
- Příloha č. 6 Přehled vybraných platných předpisů rizikového chování

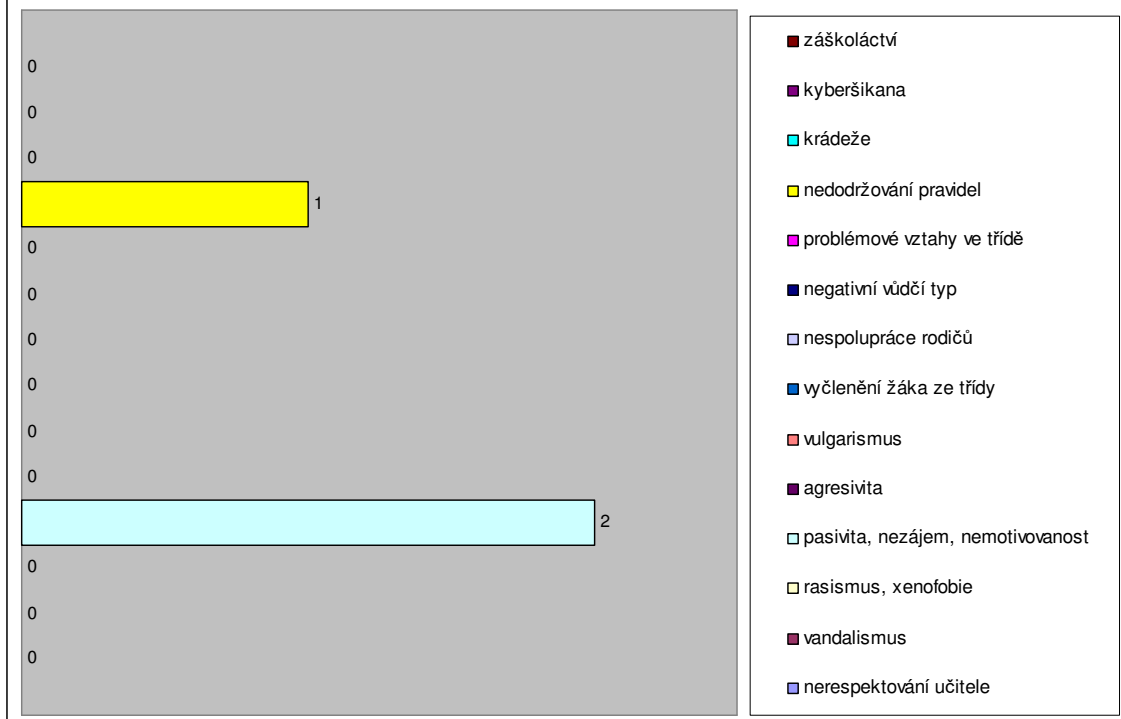
Příloha č. 1 Výsledky SWOT analýzy - grafy



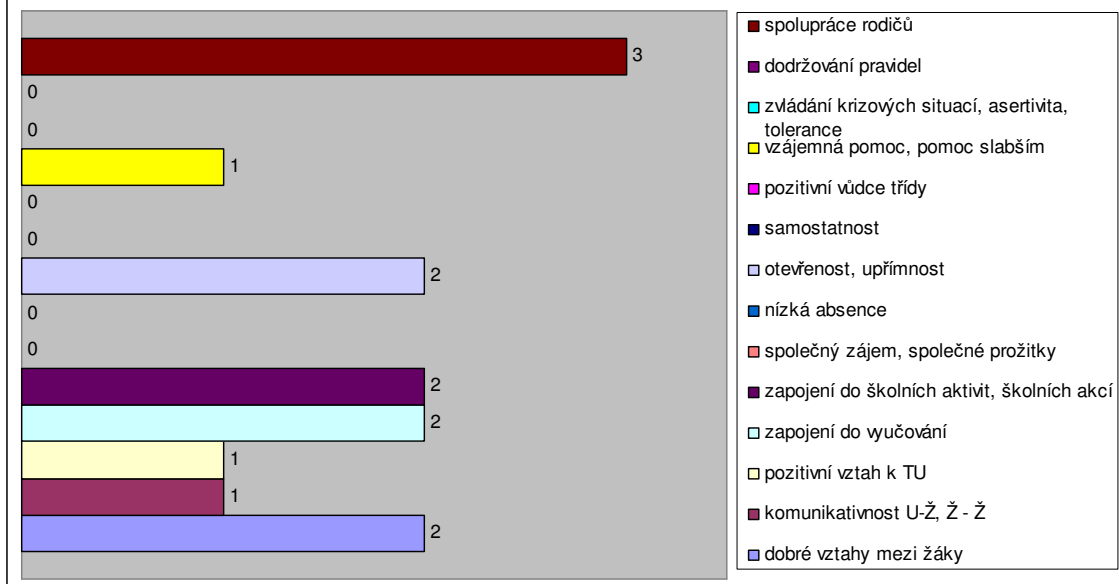
2. ROČNÍK - SILNÉ STRÁNKY



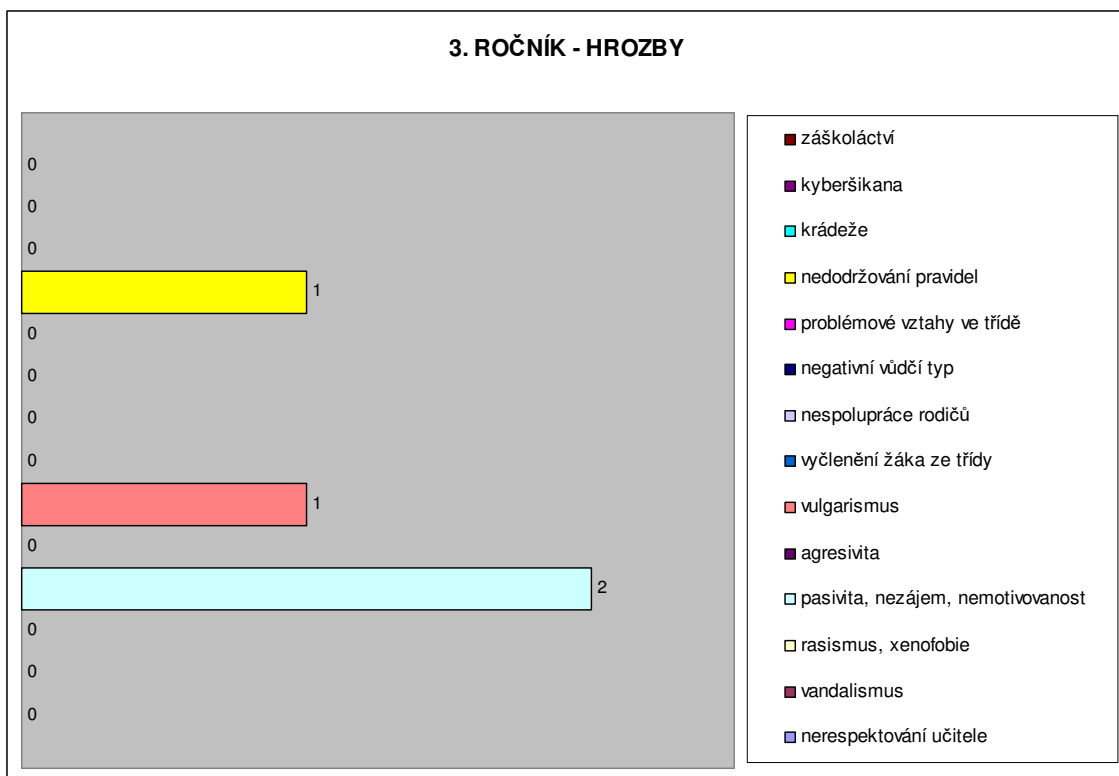
2. ROČNÍK - HROZBY



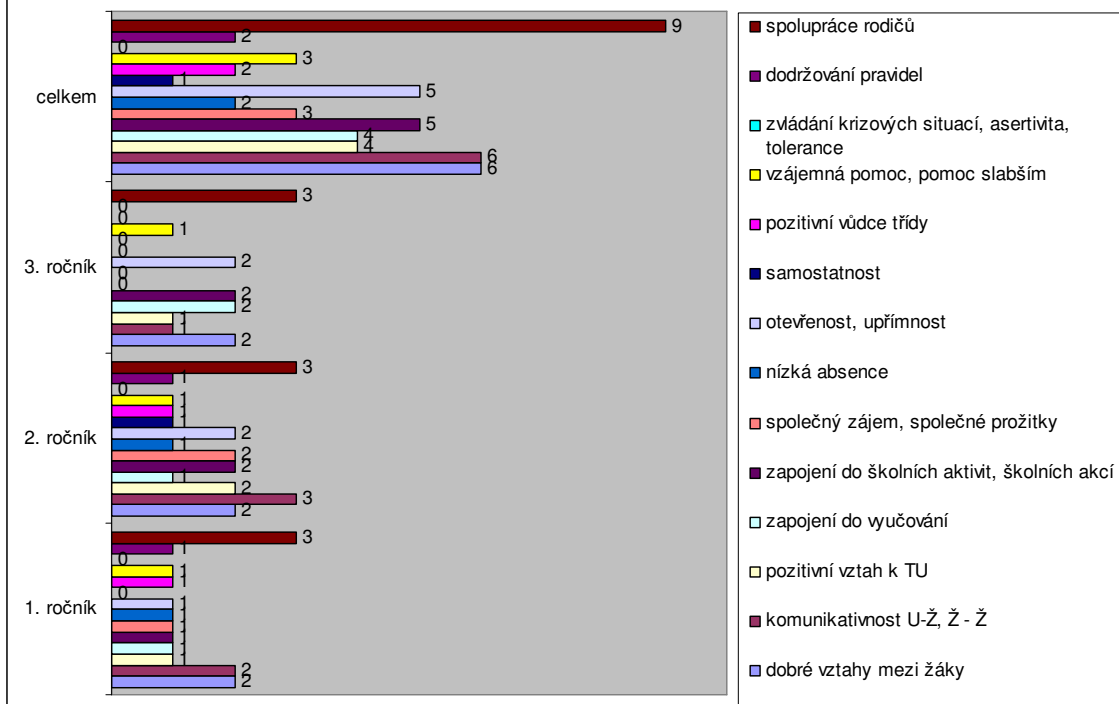
3. ROČNÍK -SILNÉ STRÁNKY



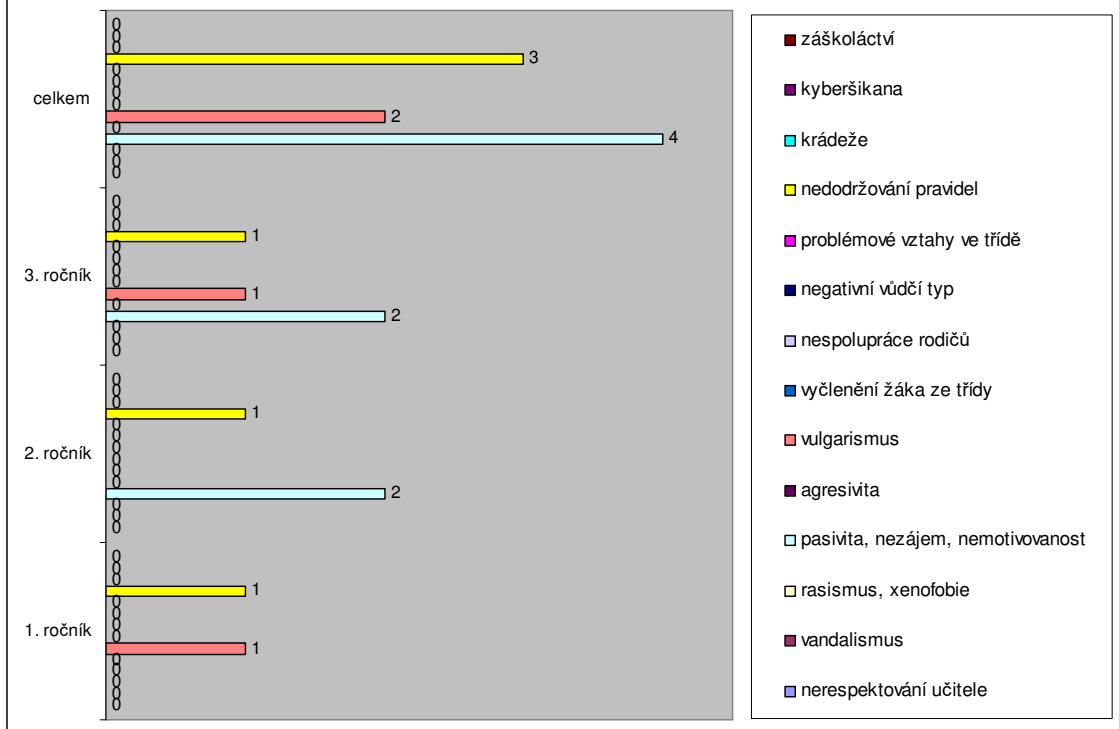
3. ROČNÍK - HROZBY



SILNÉ STRÁNKY - CELKEM



HROZBY - CELKEM



Krizový plán školy

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu a Školního řádu školy, jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikových jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016.

a) Prevence a postup v případě řešení šikany

1. Všichni pedagogičtí pracovníci školy při svém kontaktu se žáky při vyučovacích hodinách i mimo ně, v areálu školy a na mimoškolních akcích sledují chování žáků vůči sobě navzájem, ve vztahu k žákům zachovávají profesionální přístup. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat nejen přímým, ale především nepřímým znakům šikanování (viz příloha č. 3 Metodického pokynu MŠMT č.j. 21149/2016).

2. Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky třídy, na třídnických hodinách se zajímá o jejich problémy a vzájemné vztahy. V případě výskytu konfliktů se pokouší zjistit jejich příčinu a zamezit dalšímu rozvoji.

3. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by se mohla šikana vyvinout, neprodleně každý z pedagogů o věci informuje třídního učitele.

4. Třídní učitel informuje výchovného poradce a školního metodika prevence a upozorní na problém všechny pedagogy, kteří se třídou pravidelně pracují, požádá je o spolupráci při sledování třídy.

5. Třídní učitel se ve spolupráci s výchovným poradcem pokusí získat více informací o vývoji vztahů mezi žáky třídy. Způsob projedná s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování. Výchovný poradce o situaci informuje vedení školy.

6. Při potvrzení podezření na výskyt šikany výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy a školním metodikem prevence provedou hlubší vyšetření situace. Při šetření postupují podle doporučených metod (viz příloha č. 6 Metodického pokynu MŠMT č. j. 21149/2016).

7. Pokud se vyšetřováním prokáže výskyt šikany v třídním kolektivu, je nutná důsledná ochrana oběti, popř. obětí, informování třídy o výsledcích vyšetřování včetně dalšího postupu a kázeňských opatření pro agresory. S výsledky vyšetřování jsou vedením školy seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Informace třídě předá vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem, ochranu oběti a sledování třídy zajistí všichni pedagogičtí pracovníci.

8. Výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a školním metodikem prevence, popř. vedením školy informuje o výsledcích vyšetřování a dalším postupu zákonné zástupce agresora (agresorů), ale také zákonné zástupce oběti.

9. Stupeň udělených kázeňských opatření a další postup školy se řídí Metodickým pokynem MŠMT č. j. 21149/2016 podle závažnosti zjištěných skutečností.

b) Prevence a postup v případě zjištění výskytu návykových látek

Školním řádem je zakázáno užívat nebo nosit do zařízení jakékoliv NL. Porušení je řešeno podle sankcí uvedených tamtéž. Výchovná opatření uložená školou jsou

oznámená zákonným zástupcům (dle §7 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb.) a orgánům sociálně-právní ochrany (dále jen "OSPOD") (dle § 10 odst. 4, zákona č. 359/1999 Sb.). Užívání návykových látek není trestné, ale osoba mladší 18 let si je nemůže legální cestou opatřit.

Žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké OPL:

1. Pedagogický pracovník zajistí jeho bezpečí a zjistí co nejpřesněji zdravotní stav. Je-li ve stavu akutní intoxikace, volá záchranku.
2. Současně vyrozumí ředitelství školy, zákonné zástupce, v případě nezletilého orgán sociálně- právní ochrany.
3. Jestliže lékaře není nutné volat, informuje vedení školy a zákonné zástupce, aby si dítě převzali. Jestliže se rodiče nedostaví, zajistíme povinný dohled po dobu školního vyučování a kontaktujeme OSPOD.
4. Provede stručný písemný záznam o dané situaci opatřený podpisy svědků a podpisem žáka. Záznam je uložen v písemné agendě školního metodika prevence.

1. O zachycení věci sepíšeme záznam, který obsahuje datum, čas, popis předmětů, komu patří, za jakých okolností byly zachyceny a kým. Osobám mladším 18 let žádnou takovou látku nelze vrátet, neboť by tím byl podporován konzumaci, a to zákon zakazuje.

2. Informujeme vedení školy, TU, VP, ŠMP.

3. Z nálezů jsou vyvozeny kázeňské důsledky podle školního řádu.

4. Zachycené předměty vrátíme zákonným zástupcům na základě protokolu. Při předávání věcí jim je opětovně vysvětlíme, že nosit návykové látky do školy není dovolené a že škola je v případě jejich užívání osobou mladší 18 let povinna informovat OSPOD.

1. Objevenou látku vložíme tak, jak je, do velké obálky. Tu zapečetíme a uložíme do trezoru. S látkou ani s obalem nijak nemanipulujeme, nic nerozbalujeme a neochutnáváme.

2. O nálezů sepíšeme písemný záznam, ve kterém přesně uvedeme, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho. Protokol podepíše ředitel nebo zástupce, ten, u koho byla látka objevena, a třetí (dospělá) osoba. Jestliže ten, u koho byla látka objevena (nebo ten, který látku odevzdal) odmítne záznam podepsat, uvedeme do kolonky pro jeho podpis - odmítl podepsat.

Celou dobu nemanipulujeme s OPL, ale s látkou pro nás neznámou a podezřelou. O skutečném obsahu nálezů rozhodne laboratoř, což také sdělíte tomu, u koho byla nalezena.

3. ŘŠ informuje zákonné zástupce a nález předá Policii ČR.

1. Taková osoba je distributorem OPL a je jedno, jestli tyto látky někomu dává nebo prodává. Také nezáleží na tom, o jaké OPL se jedná (jde - li o OPL ve smyslu zákona č. 167/1998 Sb. o návykových látkách). Tato osoba se dopouští závažného trestného činu (§187 trestního zákona) a naší povinností je páčání tohoto trestného činu přerušit (§ 167 trestního zákona).

2. Informace oznámíme vedení školy, výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

3.ŘŠ informuje zákonné zástupce žáka Policii ČR.

Ve škole objevíme uživatele omamných nebo psychotropních látek:

1. Jestliže s vámi chce hovořit, potom se rozhovoru nevyhýbejte.

2. Neslibujte, že nebudete nikoho informovat. Informujeme ŘŠ a ŠMP, a ti pak vhodnou formou rodiče.

3. Situaci nedramatizujeme, ani nebagatelizujeme.

4. Se situací seznámíme na třídních schůzkách rodiče ostatních žáků a požádáme je o spolupráci. Bez uvádění osobních údajů.

5. Rodičům žáka doporučíme kontakty na specializovaná pracoviště.

Pro všechny případy dále platí:

1. Škola vyhotoví zápis průběhu celého případu (jeden obdrží rodiče, druhý zůstane uložen ve škole) a stanoví postup, jak zamezí případnému výskytu studenta pod vlivem omamné látky nebo výskytu podezřelé látky ve škole.

2. proběhne třídní schůzka rodičů, seznámení s účinky a příznaky užití návykových látek dítěte, jak se škola k případu postaví, jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování, jsou seznámeni s náplní práce a konzultačními hodinami metodika prevence a výchovného poradce. Jsou seznámeni s tím, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje vnitřní řád školy.

3. Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy a tím porušil řád školy, bude kázeňsky potrestán dle školního řádu.

4. Rodiče příslušného žáka jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Škola doporučí rodičům studenta specializovanou pomoc odborníků,

5. Škola nabídne rodičům pomoc – monitorování, pravidelné schůzky rodič + TU, ŠMP - VP.

6. Žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na závažnost držení, přechovávání a užívání návykové látky a to nejen v areálu školy.

7. Třída, v níž se problém objevil, bude monitorována, budou v ní pracovat odborníci (dlouhodobé

prožitkové programy) primární prevence, sekundární prevence. Věci jsou projednávány ve spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, třídním učitelem a školním metodikem prevence.

Související zákonná ustanovení:

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně, ve znění pozdějších předpisů

§ 6 (1) Sociálně - právní ochrana se zaměřuje zejména na děti, (c) které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že...požívají alkohol nebo návykové látky...

§ 7 (1) Každý je oprávněn upozornit na závadné chování dětí jejich rodiče

§ 10 (4) Státní orgány, pověřené osoby, školy, školská zařízení a zdravotnická zařízení, popřípadě další zařízení určená pro děti jsou povinny oznámit obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že jde o děti uvedené v § 6 odst. 1, a to bez zbytečného odkladu po tom, kdy se o takové skutečnosti dozví.

Zákon č. 200/ 1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

§ 30 (1) Přestupku se dopustí ten, kdo (a) prodá, podá nebo jinak umožní požití alkoholického nápoje...osobě mladší osmnácti let... (b) neoprávněně prodá, podá nebo jinak umožní druhé osobě škodlivé užívání jiné návykové látky, než jsou omamné látky, psychotropní látky a alkohol (e) úmyslně umožňuje požívání alkoholických nápojů nebo užívání jiných návykových látek, než látek omamných a psychotropních, osobě mladší osmnácti let, ohrožuje-li tím její tělesný nebo mravní vývoj (j) neoprávněně přechovává v malém množství pro svoji potřebu omamnou nebo psychotropní látku.

Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů

§ 187 Kdo neoprávněně vyrobí, doveze, vyveze, proveze, nabízí, zprostředkuje, prodá nebo jinak jinému opatří nebo pro jiného přechovává omamnou nebo psychotropní látku....

§ 187a Kdo bez povolení přechovává omamnou nebo psychotropní látku...v množství větším než malém.....

§ 188 Kdo vyrobí, sobě nebo jinému opatří anebo přechovává předmět určený k nedovolené výrobě omamné nebo psychotropní látky...

§ 188a Šíření toxikomanie kdo svádí jiného ke zneužívání jiné návykové látky než alkoholu nebo ho v tom podporuje anebo kdo zneužívání takové látky jinak podněcuje nebo šíří....

§ 218 Podávání alkoholických nápojů mládeži Kdo soustavně nebo ve větší míře podává osobám mladším než osmnáct let alkoholické nápoje, bude potrestán odnětím svobody....

NÁSILÍ VE ŠKOLE (Program proti šikaně)

Každý žák, učitel i zaměstnanec školy se musí chovat tak, aby záměrně neublížoval druhým lidem. Vzhledem k tomu, že přibývá případů, kdy si žáci neuvědomují, že se dopouštějí závažného přestupku, je nutné připomenout několik pravidel týkajících se šikany a ostatních nežádoucích jevů.

1/ Mezi formy školního násilí se řadí:

ŠIKANA, AGRESIVITA, FYZICKÉ ÚTOKY, KRÁDEŽE, ZBRANĚ VE ŠKOLE, ÚTOKY NA UČITELE, RVAČKY, VANDALISMUS - NIČENÍ VĚCÍ, VYDÍRÁNÍ A ZASTRAŠOVÁNÍ, RASISMUS, UŽÍVÁNÍ A PRODEJ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

2/ Co je šikana?

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašit žáka, případně skupinu žáků. Jde o cílené a opakované fyzické či psychické útoky na jedince, kteří se neumí nebo nemohou bránit.

FYZICKÁ: bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí

SLOVNÍ: posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, hrubé žerty, urážky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, hanlivé obrázky

KYBERŠIKANA: útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých a nepravdivých materiálů

na internetové stránky

NEPŘÍMÁ: přihlížení a podpora šikany, záměrné přehlížení a ignorování žáka či skupiny žáků

SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ A OBTEŽOVÁNÍ

nemístné narážky, fyzické kontakty, nežádoucí intimní projevy

3/ Co dělat, když se setkám se šikanou či jinými jevy?

Pokud jsem svědek, musím to nahlásit někomu dospělému (učitel, rodič)!

Pokud jsem obět':

1. Musím se bránit sám – řeknu, aby mi to přestali dělat.
2. Pokud nepřestanou, musím vše ohlásit někomu dospělému (ve škole nebo doma).

Vyšetřováním šikany se na každé škole zabývá tým učitelů. V naší škole se jedná o:

Mgr. Ivo Rychtara – zástupce ředitelky školy

Mgr. Marcelu Hadamčíkovou – školní metodička prevence rizikového chování

Ing. Janu Kolovratovou - výchovná poradkyně

třídní učitel daného žáka (žáků)

4/ Postup při vyšetřování a opatření, která vyplývají ze šetření:

Žáci jsou zváni k pohovoru, ze kterého se pořizuje zápis. Žák po přečtení zápis podepíše.

Tyto protokoly jsou tajné a žádný jiný žák není seznámen s obsahem tohoto zápisu.

Dalším krokem jsou výchovná opatření (ŘD, TD, popřípadě snížení známky z chování v daném pololetí), se kterými musí všichni agresoři (viníci) počítat.

Škola vyrozumí o problému rodiče a splní oznamovací povinnost (Policie ČR, oddělení sociálně právní ochrany dětí a soc. prevence v Opavě - OSPOD).

Příloha č. 4 Kontakty na odborníky a organizace

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY www.opava-city.cz		
Odbor sociálních věcí		
OSPOD , Krnovská 71C, Opava		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Bc. Iva Paletová iva.paletova@opava-city.cz	553 756 716	
Vedoucí oddělení SPOD:		
Mgr. Helena Kozáková helena.kozakova@opava-city.cz	553 756 649	Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí
Kurátoři pro mládež:		
Bc. Klára Štěpánková klara.stepankova@opava-city.cz	553 756 648	Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
Mgr. Bc Petra Štenclová petra.stenclova@opava-city.cz	553 756 727	
Bc. Nelly Svobodová nelly.svobodova@opava-city.cz	553 756 678	
Domácí násilí:		
Bc. Kateřina Gebauerová DiS. katerina.gebauerova@opava-city.cz	553 756 677	Domácí násilí, syndrom CAN
Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava		
Martin Lévy martin.levay@opava-city.cz	553 756 679	Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.
Odbor školství		
Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava		
Bc. Dagmar Polášková, DiS. dagmar.polaskova@opava-city.cz	553 756 725	Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů
OBECNÍ ÚŘADY OPAVSKA		
Odbor sociálních věcí		
Vítkov, nám. J. Zajíce 4, 749 01 www.vitkov.info		
Vedoucí odboru sociálních věcí:		
Mgr. Hana Klapetková klapetkova@vitkov.info	556 312 222	
Kurátorka pro mládež:		
Mgr. Pavlíková Barbora pavlikova@vitkov.info	556 312 220	Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
Odbor sociálně právní ochrany dětí:		
Bc. Adéla Ambrožová, ambrozova@vitkov.info	556 312 226	Péče rodičů o děti, úpravu vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí
Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 www.hlucin.cz		
Kurátorka pro mládež:		Kurátorka pro mládež:
Mgr. Šárka Svobodová, svobodova@hlucin.cz	595 020 236	Mgr. Šárka Svobodová, svobodova@hlucin.cz 595 020 236

Sociální péče a sociální prevence:
Mgr. Karin Adámková adamkova@hlucin.cz 595
020 246

Sociální péče a sociální prevence:
Mgr. Karin Adámková
adamkova@hlucin.cz 595
020 246

Kravaře, Náměstí 43, 747 21 www.kravaře.cz

Vedoucí odboru sociálních věcí:

Bc. Irena Uličková socialni@kravare.cz
553 777 927

JUSTICE

Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava

podatelna@osz.opa.justice.cz 553 607 612

Státní zástupkyně:

JUDr. Yveta Mališková 737 774 792

Probační a mediální služba, Olomoucká 8/14, Opava

Probační úředník:

Mgr. Dušan Beyer dbeyer@pms.justice.cz 734 362 939, 553 650 651, 553 650 435, 553 791 495

Poradna pro oběti trestných činů

Mgr. Petr Tesař, ptesar@pms.justice.cz, 553 650 čtvrtek: 7:30 – 9:30 hod
788 pondělí: 14:00 – 16:00 hod
Mgr. Tomáš Bubela, tbubela@pms.justice.cz,
553 650 435

POLICIE

Policie ČR www.policie.cz

Skupina tisku a prevence, Tyršova 26; Hrnčířská 22, Opava

Npor. Bc. René Černožský 602 161 744, 974 Poradenství k trestné činnosti dětí a
737 209 mládeže, trestní odpovědnost mládeže,
Nrap. Bc. Pavla Welnová 727 942 674, 974 737 preventivní programy, dopravní
208 výchova
krpt.op.tisk@pcr.cz 974 737
207

Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 17, Opava

op.skpv@pcr.cz 974 721 111, 974 737 319

Obvodní oddělení

Opava:	Vaškovo nám. 10,	974 737 651, 553 777 231	op.oo.opava@pcr.cz
Hlučín:	Dr. E. Beneše 2,	974 737 701, 595 041 210	op.oo.hlucin@pcr.cz
Hradec n/M:	Lidická 316,	974 737 731, 553 783 355	op.oo.hradec@pcr.cz
Kravaře:	Bezručova 102,	974 737 721, 553 671 233	op.oo.kravare@pcr.cz
Velké Heraltice:	Družstevní 41,	974 737 751, 553 663 133	op.oo.vheraltice@pcr.cz
Vítkov:	Komenského 137,	974 737 711, 556 300 333	op.oo.vitkov@pcr.cz

Městská policie Opava www.mp.opava.cz

Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava

Mgr. Petra Stonišová, 553 756 730, 731 144 927, 553 756 Přednášky, besedy, preventivní
665 programy
petra.stonisova@opava-city.cz; prevence.mp@opava-city.cz;
mestska.policie@opava-city.cz

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR OPAVA www.hzscr.cz, 950 745 011

Prevence Opava, Těšínská 39, Opava

Ing. Petra Magerová
petra.magerova@hzsmask.cz 950 745 121

Preventivně výchovná činnost, např.
preventivní program Hasík

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz

Ředitel:

Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz

Metodik prevence v PPP:

Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz 733 164

832

Sociální pracovnice:

Bc. Andrea Halfarová halfarova@pppopava.cz

553 622 768, 553 625 736, 730 855 223

Metodické vedení škol, preventivní a
intervenční programy, přednášky aj.

Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji
dětí, řešení výukových a výchovných
obtíží, problematika VPU, posuzování
školní zralosti, profesní orientace aj.

Středisko výchovné péče, Hradecká 16, Opava www.dum-ostrava.cz

AMBULANTNÍ svpdm@seznam.cz

Speciální pedagog:

Mgr. Hana Eleková,

777 030 853

Psycholog:

Mgr. Mlada Otavová,

713 065

553

INTERNÁTNÍ svpostrava@telecom.cz

Antošovická 258, Ostrava – Koblov, 596 239 202, 605 357

518

Individuální, skupinová a rodinná
terapie (problémy ve škole, rodině,
gambling, experiment s drogou do 15
let, osobnostní a psychické problémy do
26 let).

Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava www.nestroj.com/zsso

Sociální pracovnice:

Bc. Ivana Celtová,

spc.srdce@seznam.cz

553 626 092, 739 475

123

Poradenské a terapeutické služby dětem
a mládeži se zdravotním postižením,
jejich zákonným zástupcům, školám a
školským zařízením v regionu. Opava a
Bruntál.

**Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči, Olomoucká 18,
Havlíčková 1, Opava www.zrak.opava.cz**

Sociální pracovnice:

Martina Bilíková, DiS.,

spczrak.opava@seznam.cz

553 627 004, 731

618 445

spclogo.opava@seznam.cz

poradenství v oblasti logopedické -
psychologické - speciálně pedagogické
a sociálně právní pomoc. Diagnostika
dítěte, žáka a studenta se zrakovým
postižením vždy vychází z primární
diagnózy očního lékaře. K žádosti o
vyšetření je proto nutné doložit zprávu
očního lékaře.

Dětské domovy

OPAVA, Rybí trh 41, www.dd-opava.cz

detsky-domov@dd-opava.cz

553 777 520

Ředitel: Mgr. M. Škrabal

reditel@dd-opava.cz

553 777 521

Vedoucí vychovatelka: Bc. Dana Grunerová

vychova@dd-opava.cz

553 777 522

MELČ 4, www.dd-melc.cz

Ředitelka: Mgr. J. Bejdáková

reditelka@dd-melc.cz

556 309 231, 606

424 451

Soc. pracovnice: Bc. Veronika Fischerová

soc.pracovnice@dd-melc.cz

556 309 231, 731 646

488

BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, www.ddbudisov.cz

detskydomov.budisov@c-box.cz

556 305 136, 777

933 206

nvondrousova@tiscali.cz

RADKOV DUBOVÁ 141, www.dd-radkov.eu

dd.dubova@tiscali.cz

556 309 062

Ředitel: Ing. D. Viceník

Soc. pracovníce: Bc. J. Prdová

VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, www.ddheraltice.cz

skola@ddheraltice.cz; sborovnal@ddheraltice.cz

553 663 004, 553

663 016

Ředitel školy: Mgr. T. Široký

Soc. pracovník: J. Pavelek

Ved. vychovatelka: Mgr. L. Doubravová

Středisko volného času, Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz

Jaselská 4 - J. Poláková info@svcopava.cz 732 966 822, 553 712

100

Zájmové vzdělávání, naplnění volného času. Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.

Husova 17 - J. Vondálová loutkovedivadlo@svcopava.cz

553 625 356, 604 558

428

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz

pnopava@pnopava.cz

553 695

111

Oddělení E pro dětskou psychiatrii

Primářka:

MUDr. D. Trávníčková., travnickova@pnopava.cz **553 695 390**

Akutní i objednávkové přijetí.

Součástí je ZŠ.

Sociální pracovníce:

H. Hemzalová henzalova@pnopava.cz **553 695 389**

Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí

Primář:

MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz **553 695 140**

Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na návykových látkách.

Léčba je dobrovolná, vychází z motivace pacientů.

Sociální pracovníce:

P. Mateřánková, materankova@pnopava.cz **553 695 421**

Kliničtí psychologové

PhDr. A. Strossová, Englišova 33 **553 713 523, 608 733 158**

Pokud není doporučení pediatra, platba hotově.

PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 **552 301 561**

PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 **553 623 791**

PhDr. R. Koláčková, Englišova 526 **553 760 532, 605 912 590**

Platba hotově, pokud není klient pojištěn u určitých zdravotních pojišťoven.

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

OPAVA

MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2
skrontova.psychiatr@seznam.cz **553 711 881, 605 082 247**

Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let

OSTRAVA

MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava 596 127 612 MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba kristyna.pavlikova@fno.cz 597 373 280, 597 371 111, 738 141 111 MUDr. G. Vaníková, Mephacentrum, Opavská 962/39, Poruba Gabriela.vanikova@email.cz 596 973 212, 596 973 213 MUDr. J. Svobodová, FN s P, 17. listop. 1790, O.-Poruba, 597 373 145, 597 373 226, 597 373 314 MUDr. V. Kotková, Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, O - Poruba, 17. list. 1790/5, 70852 597 373 145, 597 373 226, 597 373 314 MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les pedopsychiatriematysj@seznam.cz 596 768 656	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let Závislosti, péče o nemocné AIDS, každé úterý poruchy příjmu potravy Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní a psychotickou poruchou lůžkové i ambulantní odd. psychiatrie, návykové nemoci
---	---

Logopedická péče

Mgr. Kavanová, Partyzánská 4, Opava 121	553 730
PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava 708	553 717
PaedDr. Odstrčilová, Opavská 57, Kravaře 470	553 672 296, 553 671
Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava 490	553 301 566, 553 718 074, 777 021
Mgr. Vavrečková, Krnovská 40/54, Opava 806	725 595
Mgr. Maršálková, C. Lellka 73, D. Benešov 504	604 445
Mgr. Dylušová, Nádražní okruh 5, Opava 112	773 561

SOCIÁLNÍ SLUŽBY

Rodinná a manželská poradna, Pekařská 4, Opava www.cepp.cz	
rodinnaporadna@seznam.cz ; opava@cepp.cz	Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.
Sociální pracovnice: p. Bortlíková 553 612 501, 777 499 630, 553 622 764	
FOD – Fond ohrožených dětí www.fod.cz	
Klokánek, Dolní Benešov, Osada míru 313, www.klokanky.cz/db	
klokaneq.db@fod.cz 553 652 162	Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny
Ředitelka: M. Chadziandoniová, DiS. 724 667 602	
Armáda spásy – Dům pro ženy a matky s dětmi, Rybářská 86, Opava www.armadaspasy.cz	

md_opava@armadaspasy.cz 553 714 509, 773 770 Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci
192
Sociální pracovnice:
socialni_mdopava@armadaspasy.cz; 773 770
193

Charita Opava

Naděje – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava www.charitaopava.cz

Mgr. Vehovská. nadeje@charitaopava.cz 737 Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.
615 459

Občanská poradna, Kylešovská 10, Opava www.obcanskaporadnaopava.cz

Mgr. Vehovská obcanskaporadna@charitaopava.cz 553 616 437, Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce.
731 316 552 Poradenství obětem trestných činů.

NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ

ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz

elimopava@elimopava.cz 553 653 239,
775 938 070

Krizové centrum

Bc. Hana Šindlerová, poradna@elimopava.cz 775 Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí.
938 077

Nízkoprahové kluby

Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava

Pro děti a mládež od 6 do 19 let.

Mgr. A. Peterková
clubmagnetopava@email.cz 553 653 239, 775
591 986

Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín

Pro děti „na hraně“.

Bc. A. Cieslar, nzdmhlucin@elimopava.cz 775
938 029

Dobrovolnické centrum

J. Pirunčíková dobrovolnici@elimopava.cz 775 938 Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let.
077

EUROTOPIA. CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz

Nízkoprahové kluby

Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava

Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.

Mgr. B. Přistálová barbora.pristalova@eurotopia.cz 604 141
533

Klub Caravan: ČSL armády 43b, Krnov

Mgr. A. Ščurková adela.scurkova@eurotopia.cz 735 171
01

Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava

Sociální pracovnice:

Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz 734 202 Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací.
918

Právník:

Bezplatná právní pomoc.

Mgr. I. Olšovec

Centrum inkluze www.centruminkluze.cz

Mgr. H. Tichá hana.ticha@centruminkluze.cz 728 510 524 Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.

KKC „Pod slunečníkem“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz

Bc. P. Havlíčková 553 718 487, 602 765 082, 602 790
208

k.centrum@seznam.cz

Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství.

KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA www.msk.cz

Oddělení mládež a sport - Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Mgr. Andrea Matějková
andrea.matejkova@msk.cz
595 622 337

Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY www.msmt.cz

Oddělení prevence

Karmelitská 7, Praha 1,

podatelna: posta@msmt.cz

234 811 111

Vedoucí oddělení:

Mgr. Martina Budinská, martina.budinska@msmt.cz 234 811
331

Pracovnice pro MSK:

Ing. Radka Heřmánková, radka.herankova@msmt.cz 234 811
554

Mgr. Vladimír Sklenář vladimir.sklenar@seznam.cz 234 811
698

horizontální a vertikální úroveň koordinace a spolupráce v oblasti primární prevence, systémová opatření v oblasti primární prevence, metodiky, legislativa prevence kriminality, dotační politika a spolupráce s krajskou institucionální úrovní

protidrogová prevence, certifikace programů primární prevence rizikového chování, koordinace s kraji, poradenství-prevence

TELEFONNÍ LINKY

Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz

116 111

NONSTOP, ZDARMA
pomoc@linkabezpeci.cz

Pro děti, mládež a studující do 26 let. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pokud si nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je mu ubližováno, trápí se kvůli lásce, mají pocit, že nic nezvládají aj. Může se to týkat rodiny, kamarádů, školy, lásky, konkrétních situací, bolesti, pocitů. Anonymní.

Linka ztracené dítě

116 000

NONSTOP, ZDARMA
116000@ztracenedite.cz

Pro děti, mládež, dospělé. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex. zneužívání, vykořisťování, bojíte se o něj, ubližují mu na internetu... Ohrožené dítě. Anonymní.

Linka první psychické pomoci

116 123

ZDARMA

Denně: 19:00 – 21:00 hod

Pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, mají dlouhodobý stres, samota – je jim úzko, neví jak dál, na všechno sami, trápí se, děje se jim něco zlého, potřebují srovnat myšlenky, poradit. Anonymní.

Rodičovská linka

840 111, 234, 606 021 021

ZPOPLATNĚNO

pomoc@rodicovskalinka.cz

Prac. Dny: 13:00 – 19:00 hod

Pátek: 9:00 – 15:00

hod

Pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy, dospělé. V případě výchovných či rodinných obtíží, pokud máte podezření na patologii v chování dítěte nebo patologickou situaci dítěte – krádeže, lži, sebepoškozování, školní problémy, rodinná situace, týrání dítěte aj. Anonymní.

Linka pro pedagogy

841 220 220, 777 711 439

ZPOPLATNĚNO

Prac. dny: 8:00 – 16:00 hod

Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.

Národní informační centrum pro mládež (NUV) www.nicm.cz

221 850 860, 221 850 850

ZDARMA

Po – čt: 12:00 – 17:00 hod

Poskytuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží bezplatné informace z těchto oblastí: vzdělávání v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, sociálně - patologické jevy, občan a společnost, mládež v EU a další. Je zároveň zastřešujícím, metodickým, kontrolním a koordinačním subjektem pro ostatní informační centra pro mládež v České republice.

Informace o drogách a drogových poradnách:

Informační portál o drogách: www.drogy-info.cz

Drogová poradna o.s. Sananim: www.drogovaporadna.cz
www.sananim.cz

Poradna sdružení Podané ruce Brno: www.extc.cz
www.podaneruce.cz

Web poradna sdružení Prev-centrum: www.prevcentrum.cz

Drogový informační server: www.drogy.net

Informační portál: www.odrogach.cz

Seznam zařízení:

Psychiatrická léčebna Opava: Olomoucká 88, Opava, 746 01
553 695 111 ; 553 713 443
plolpa.hlb@coms.cz

Probační a mediační služba: Olomoucká 8, Opava, 746 01
553 791 497

Azylový dům pro muže Samaritán: Nákladní 24, Opava, 746 01
553 712 984
www.armadaspasy.cz

Azylový dům pro matky s dětmi: Rybářská 86, Opava, 746 01
553 714 509
www.armadaspasy.cz

Linka důvěry Opava: 553 616 407 ; 736 149 142
800 120 612 (19-21 hod.)

Příloha č. 6 Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní předpisy

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Dnem 1. 9. 2016 nabyla účinnosti novela tohoto zákona 82/2015Sb.

http://www.msmt.cz/uploads/skolsky_zakon.pdf

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., 103/2014 Sb., nyní 197/2016 Sb.**

<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-197.htm>

- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. a 103/2014 Sb.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 279/2012 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 74/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-74-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 15/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/http-www-msmt-cz-dokumenty-vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>

- **Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-027.htm>

- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich>

- **Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-317-2005-sb>

● **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních** a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (z.č. 333/2012 Sb.)

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranne-vychovy-ve-skolskych-zarizenich-a-o-preventivne-vychovne-peci-ve-skolskych-zarizenich-a-o-zmene-dalsich-zakonu>

○ **Vyhláška 244/2011 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. **438/2006 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

<http://www.esipa.cz/sbirka/sbsrv.dll/sb?DR=SB&CP=2011s244>

○ **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-458-2005-sb-ktou-se-upravuji-podrobnosti-o-organizaci-vychovne-vzdelavaci-peci-ve-strediscich-vychovne-peci>

Odkaz na vyhlášky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1>

Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady>

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 6 nových příloh vydaných v r. 2015

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doproceni-a-pokyny>

Metodický pokyn MŠMT k **řešení šikanování** na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

<http://www.msmt.cz/file/38988/>

Metodický pokyn MŠMT k **výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance**, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

http://www.odrogach.cz/skola/dokumenty/metodicky-pokyn-k-rasismu-a-xenofobii.html?section_id=16

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14

<http://www.msmt.cz/file/37923>

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti **ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

<http://www.msmt.cz/file/38377>

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: **Minimální standard bezpečnosti**, č.j.: 1981/5015-1

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/minimalni-standard-bezpecnosti-a-vyhlaseni-neinvesticniho?lang=1&ref=m&source=email>

Metodické doporučení pro práci s **Individuálním výchovným programem** v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Metodicke_doporuceni_IVyP.pdf

Metodické doporučení ke zřízení funkce **asistenta pedagoga**, Čj.: MSMT-7502/2015

http://www.nuv.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_ke_zrizeni_funkce_asistenta_pedagoga.pdf

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/PP%20policie.doc>

Využití **právních opatření při řešení problémového chování** žáků na školách, MŠMT, únor 2014

http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Vyuziti_pravnich_opatreni_2014.pdf

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Stranky/Primarni-prevence-patologickych-jevu.aspx>

Metodický pokyn k upřesňující podmínky **činnosti středisek výchovné péče**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-pokyn-upresnujici-podminky-cinnosti-stredisek-vychovne-pece>

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení **rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti** pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

<http://www.zkola.cz/management/prehledpredpisu/zakony/Documents/sb0099-2015-239-2015.pdf>

Odkaz na metodické pokyny MŠMT pro rok 2016:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/metodicke-pokyny-pro-rok-2012>

Strategie

Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018

<http://www.msmt.cz/file/28077>

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018

http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 – 2020

<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008 – 2018

http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detech1.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

[http://verejna-sprava.kr-](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf)

[moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf)

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

Zásada nevěřejnosti jednání na úseku sociálně-právní ochrany dětí při provádění ústního jednání s dítětem v rámci šetření mimo úřední prostory v „bezpečném prostředí důvěry“

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniiemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Zákon. č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANCÍ

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANCÍ

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů