

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2017 – 2018
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ OPAVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Zpracovala: Mgr. Marcela Hadamčíková

16.9.2017

OBSAH

	ÚVOD	3
1	POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY	4
1.1	Stav školy, její zaměření	4
1.2	Vztah žáků k rizikovému chování	6
1.3	Riziková místa ve škole	8
2	CÍLE	8
2.1	Dlouhodobé cíle	8
2.2	Střednědobé	9
2.3	Krátkodobé cíle	9
3.	AKTIVITY NA PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLU	10
3.1	Nespecifická a specifická prevence ve výuce	10
3.2	Preventivní aktivity pro žáky	11
3.3	Ostatní aktivity	13
4.	PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY	13
4.1	Přímá práce pedagogů	13
4.2	Vzdělávání ŠMP	14
4.3	Aktivity ŠMP	14
5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	15
5.1	Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP	15
5.2	Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	15
5.3	Supervize programu	16
	ZÁVĚR	16
	Seznam použité literatury	17
	Seznam příloh	18

ÚVOD

Cílem je v maximální možné míře přispět k tomu, aby si žáci osvojili pravidla zdravého životního stylu, naučili se porozumět sami sobě i světu, ve kterém žijí, dokázali kriticky myslet, vyjadřovat svůj názor a nenechali sebou manipulovat. Za důležité proto považujeme vytváření pozitivní a kreativní atmosféry ve škole, zdravou komunikaci mezi žáky a pedagogy, i mezi pedagogy navzájem, budování sebeúcty i vzájemné úcty, zdravé řešení konfliktů a překonávání překážek.

Náplň preventivního programu školy nepovažujeme za ukončenou, ale jsme stále ve fázi zkoušení a hledání. Každý rok přináší nové podněty a zkušenosti, které využíváme a které nás posunují na cestě při hledání efektivních způsobů, jak žáky motivovat k přijetí zdravého životního stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a smysluplného využívání volného času.

Cílovou skupinou v tomto školním roce je 252 žáků, z toho 150 chlapců a 102 dívek. Žáci bydlí v Opavě, ale ve větší míře také v okolních vesnicích a městech, a musí tedy do školy dojíždět nebo bydlí v domovech mládeže.

Ve škole pracuje 23 pedagogických pracovníků a 2 učitelé vedou praxi stavebních oborů. Škola zaměstnává 6 nepedagogických pracovníků.

Další cílovou skupinou jsou rodiče žáků.

1 POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY

1.1 Stav školy, její zaměření

Střední průmyslová škola stavební leží v oblasti staré výstavby činžovních domů, v blízkosti křižovatky Mírová, Olbrichova. Její poloha je situována nedaleko centra, přes hlavní cestu se nachází městské parky.

Škola sídlí v budově z 19. století, která byla postupně rozšířena novými přístavbami. Součástí je rozlehlý areál s budovou praxe, velkou tělocvičnou, asfaltovými a antukovými hřišti, parkovištěm, záhony s parkovými úpravami a lavičkami pro posezení. Byla vybudována moderně zařízená posilovna, do které, mimo hodiny tělocviku, mají studenti i pracovníci školy volný přístup. Ve škole jsou 4 počítačové učebny, které jsou také využívány jako kreslírny a rýsovný. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory. Žáci mohou využívat knihovnu s beletrií a také knihovnu odborné literatury.

Všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, mají stálý přístup na internet, mohou využívat tiskárny, skenery, kopírky a další moderní vyučovací pomůcky.

Ve sklepních prostorech se nalézají skříňkové šatny, kotelna, stavební a chemická laboratoř, bufet, sklad učebnic, sprchy a sociální zařízení. V půdních prostorech je jazyková učebna a sborovna s kuchyňkou, určená pro porady.

Pro zvýšení bezpečnosti je škola vybavena kamerovým systémem a je přístupna pouze s použitím čipů.

Obědy jsou vydávány ve školní jídelně na Matiční ulici, která slouží více školám i široké veřejnosti. Cesta ze školy do jídelny trvá asi 5 min. a vede přes ulici Olbrichovu a městský park.

V současné době jsou pro žáky otevřeny obory Stavebnictví a Geodézie a katastr nemovitostí. V oboru Stavebnictví máme dvě zaměření, a to Pozemní stavitelství a architektura, který studuje 118 žáků, zaměření Pozemní stavitelství a konstrukce studuje 89 žáků a v 2., 3. a 4. ročníku zaměření Zeměměřičství a geoinformatika studuje 45 žáků.

Od 1. do 3. ročníku vykonávají žáci stavařských oborů jednou za 14 dní praxi v areálu školy, žáci geodézie v rámci týdenního rozvrhu, na začátku června pak všichni žáci souvislou 14denní v konkrétním provozu či firmě v celém našem regionu.

V současné době studuje ve škole 252 žáků, 150 chlapců a 102 dívek. Většina z nich dojíždí do školy z okolních vesnic i měst, 39 žáků zůstává v domovech mládeže, buď na ulici Boženy Němcové, Alšova, nebo bydlí v soukromí. Z okresu Opava pochází 166 žáků, druhým nejpočetnějším okresem je Bruntál se 65 žáky, následuje Nový Jičín s 10 žáky, z Ostravy dojíždí 2, 2 z Olomouce, 2 z Frýdku – Místku, 2 z Jeseníku, 2 z Karviné, 1 z Břeclavi. Z Moravskoslezského kraje je to tedy 247 žáků, z Olomouckého 4 žáci a z Jihomoravského 1 žák.

Do 1. ročníků nastoupilo 36 žáků. V 2. ročníku studuje 76, ve 3. ročníku 78 žáků a ve 4. 62 žáků.

Škola nabízí pro žáky různé možnosti volnočasových aktivit. Učebna informatiky s internetem je volně přístupná každou středu od 14.30 do 16.30 a každý pátek od 13.30 do 16.00 hodin. Žáci mohou využít posilovnu, školní knihovnu, navštěvovat divadelní představení, zapojují se do sportovních soutěží, ve kterých dosahují výborných výsledků. Součástí studia je také účast v odborných soutěžích a SOČ, ve kterých se umísťují na prvních příčkách. Každoročně je vyhlášena soutěž v sudoku, Matematický klokan, matematické, fyzikální i jazykové olympiády, literárně výtvarná soutěž, či soutěž ve finanční gramotnosti. V hodnocení středních škol jsme vždy mezi 10 nejlepšími školami v Moravskoslezském kraji.

Pozitivní je také spolupráce se SRPŠ a Nadačním fondem naší školy a jejich podpora školních aktivit po finanční stránce.

1.2 Vztah žáků k rizikovému chování

V prostorách školy jsme kontakt žáků s OPL (omamně psychotropními látkami) nezaznamenali. Přesto je pravděpodobné, že řada z nich s nimi začne experimentovat a někteří se stanou rekreačními uživateli. Z našich zkušeností vyplývá, že se jedná převážně o marihuanu, zkušenosti s jinými drogami jsou ojedinělé. Výraznější je pak zkušenost s konzumací alkoholu, která je společností více tolerována. K problematickým skutečnostem patří tabakismus. Motivací ke kouření bývá podle jejich vlastních slov potřeba zařadit se do určité sociální skupiny a příležitost „být s partou“. V prostorách školy i jejím blízkém okolí je školním řádem kouření zakázáno. Stejně tak jako opouštět budovu během vyučování. Složitější situace nastává ve volných hodinách nebo když nejsou „pod dozorem“. Těmto skutečnostem je však jen těžké zabránit.

Na konci školního roku 2016 – 2017 byla provedena u třídních učitelů 1., 2. a 3. ročníků SWOT analýza. V rámci školy se jako hrozba objevuje hlavně pasivita, nezájem, nemotivovanost – 2x. Nedodržování pravidel – 2x, záškoláctví – 1x. Tyto počty nepovažujeme za závažné, vypovídají o dnešních trendech v chování mládeže a v rámci naší školy se jedná spíše o jedince.

Případ záškoláctví byl řešen s rodiči a kázeňsky potrestán dle školního řádu.

Otázkou zůstává skryté záškoláctví, které je zvláště u žáků starších 18 let těžko dokazatelné. Opatřením zůstává, že i přes jejich plnoletost jim absenci musí omlouvat rodiče či lékař. Záleží však hlavně na postojích rodičů a důslednosti třídních učitelů.

Problémem se v tomto případě může jevit i vysoká absence některých žáků vůbec.

Často se objevuje u těch, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo z rodin s problematickými vztahy. Mají potřebu se ekonomicky osamostatnit a začít si přivydělávat nebo bydlet samostatně. To vede ke změně jejich životního stylu a postojů a může to být důvodem jejich nezájmu o studium a pasivního přístupu k němu.

Protože řada našich žáků pochází ze vzdálenějších míst a bydlí na internátech, je důležitá také spolupráce s domovy mládeže.

Silných stránek se ve SWOT analýze objevuje více: 8x se objevuje dobrá spolupráce s rodiči, 7x komunikativnost U - Ž, Ž – Ž, 7x dobré vztahy mezi žáky, 6x otevřenost,

upřímnost. Dále se vyskytuje 4x zapojení do školních akcí, což zcela nekoresponduje s uváděným nezájmem a pasivitou. 7x dobrý vztah k třídnímu učiteli, 3x zapojení do vyučování. 5x společné zájmy a prožitky, 4x vzájemná pomoc, pomoc slabším, 4x nízká absence, 2x pozitivní vůdce třídy, 3x dodržování pravidel, 1x samostatnost, 3x zvládání krizových situací.

Celkově se dá říct, že uvedené hodnoty svědčí o pozitivním školním klimatu. Ať už se jedná o spolupráci s rodiči, dobré vztahy k třídním učitelům i dobré vztahy mezi samotnými žáky. Pro jejich posilování pořádají někteří třídní i předvánoční spaní ve škole, v rámci kterého si žáci ve třídě předávají dárky, zpívají koledy a hrají hry. Mnohem víc ale znamená pocit sounáležitosti, který tímto vyjádří.

Nově jsem zařadila otázku, zda si učitelé přejí pro svou třídu zařídit nějakou besedu (šikana, kyberšikana, komunikace a vztahy ve třídě, návykové látky, gamblerství, netolismus, poruchy příjmu potravy, sexuální výchovu). Letos se k této oblasti nikdo nevyjádřil.

Také jsem se informovala na zájem pedagogů o vlastní vzdělávání (šikana, řešení konfliktů, kyberšikana, komunikace s rodiči, agresivita a násilí, práce se třídou, neukázněnost, vedení třídnických hodin, záškoláctví, návykové látky, právní vědomí, gamblerství, netolismus). Také tato oblast zůstala nepovšimnuta. Přesto se pokusíme v budoucnu navázat spolupráci s organizacemi nabízejícími program pro sborovnu.

V rámci MPP spolupracujeme s Okresním soudem v Opavě, Městskou policií, s Policií ČR, s OSPOD a zařazujeme témata, jako jsou zneužívání drog, alkoholu, trestní zodpovědnost mladistvých, vandalismus, prevence kriminality. Navázali jsme spolupráci s akreditovanou organizací AZ Help, která nabízí programy prevence rizikového chování. Osvědčila se nám také spolupráce s Charitou Opava, která pro nás pořádá přednášky a besedy na téma finanční gramotnosti, a spolupracujeme také s občanským sdružením ADRA, které se zaměřuje na globální problémy světa a ekologii. Zajímavé a přínosné jsou pravidelné exkurze Záchraného sboru hasičů v Opavě, protialkoholní záchytné stanice, transfúzní stanice, technických služeb.

1.3 Riziková místa ve škole

Škola se nachází ve velkém areálu, tvořeném starou budovou a několika přístavbami. K rizikovým místům patří především šatny a sociální zařízení ve sklepě a rizikovým se může jevit také volnější pohyb žáků po areálu v době praxe. Před vyučováním a v době přestávek je vykonáván předem určený pedagogický dozor ve spolupráci s žáky, bezpečnost praxe je zajišťována odbornými pracovníky. Každý den má také od ranních hodin službu jeden nepedagogický pracovník, který provádí úklid společných suterénních prostor. Bezpečnost je zajištěna také kamerovým systémem a čipy.

2. CÍLE

2.1. Dlouhodobé cíle

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti studentů vůči rizikovému chování a minimalizování jeho projevů ve škole. Cíl zahrnuje:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj sociálních kompetencí žáků
- vytvoření informačního systému primární prevence
- vzdělávání školní metodičky prevence
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky
- učení se respektu a tolerance k ostatním (co se týká rasy, pohlaví, zdravotního stavu,...)
- rozvíjení zodpovědného chování vůči sobě i společnosti

2.2 Střednědobé cíle

- proškolení školního metodika v rámci pravidelných školení školních metodiků prevence
- vytváření vnitřních informačních zdrojů pro oblast prevence rizikových jevů (odborná a metodická literatura, mediatéka)

2.3 Krátkodobé cíle

Cíle vyplývají ze zmapování situace. Co chceme tento rok udělat, co chceme řešit.

- poskytovat žákům informace o rizikovém chování (nástěnka, besedy, vyučovací proces, knihovna)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti
- shromažďovat informace o zkušenostech s ubytováním a s organizacemi pomáhajícími zajišťovat program v rámci adaptačních kurzů, rozšiřovat sumář vhodných her, aby noví třídní učitelé mohli z těchto informací čerpat
- prohlubovat informovanost pedagogů v oblasti rizikového chování

3 AKTIVITY ZA ÚČELEM PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ PRO ŽÁKY

3.1 Nespecifická a specifická prevence ve výuce

Konkrétní témata prevence jsou začleněna do vzdělávacího procesu:

- v hodinách občanské nauky je to oblast sociálně právní - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte, agresivita, psychopatologie - psychické problémy, rizikové chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, schopnost říct ne, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, nebezpečí internetu, výchova proti předsudkům, masová média a kritický přístup k nim, mediální obraz krásy a reklama, schopnost říct ne, terorismus, multikulturní společnost, rasismus, postavení mužů a žen, genderové problémy, náboženství a církve, náboženská hnutí a sekty, smysl filozofie pro řešení životních situací, etika, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost
- v hodinách českého jazyka zpracování preventivních témat, např.: Důvěřuji dospělým? Proč neberu drogy? Já a závislosti... Ve všech ročnících se učí užívat jazyk k přijímání, sdělování a výměně informací, přesvědčivě prezentovat a obhajovat své názory, argumentovat, ale také naslouchat druhým, uplatňovat normy kulturního chování.
- v hodinách literatury učit se vnímat estetické hodnoty
- v hodinách tělesné výchovy se zabývají významem pohybu pro zdraví, potřebou relaxace, dodržováním fair play, zdravotnickou pomocí
- v hodinách tělesné výchovy a praxe se věnují ochraně člověka za mimořádných okolností. Soustředí se na témata zdravotnické pomoci při stavech bezprostředně ohrožujících život, ukrytí obyvatelstva, evakuace a evakuační zavazadlo, přípravy improvizovaného obydlí, protipožární ochranu

- v hodinách dějepisu řeší témata: boj za občanská a národní práva, demokratické a totalitní režimy, konflikty a problémy soudobého světa, nejvýznamnější světová náboženství, česká společnost a její etnické a sociální složení
- v hodinách praxe jsou vedeni k dodržování bezpečnosti a ochrany osob v pracovním prostředí

3.2 Preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro jednotlivé ročníky:

1. ročník

- září – 2 denní adaptační kurz. Organizaci zajišťuje škola.
- prosinec – prevence ostrakizace, šikanování, kyberšikany, podpora vztahů a spolupráce – jsme sami sebou, tolerujeme se (AZ Help)
- prosinec - projektový den: Jak se efektivně učit
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden - lyžařský kurz, jehož součástí jsou další aktivity vedoucí k rozvoji spolupráce a budování pozitivních vztahů ve třídě
- duben – sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofobie, domácího násilí (AZ Help)
- červen - exkurze do Technických služeb v Opavě – ekologické třídění odpadů

2. ročník

- září – prosinec - taneční hodiny vedené manželi Hartmannovými
- prosinec – netolismus a gambling (AZ Help)
- prosinec - beseda s pracovníkem PČR v Opavě zaměřená na prevenci kriminality a vandalismu
- prosinec – kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- červen - exkurze Hasičského záchranného sboru v Opavě
- červen - exkurze protialkoholní záchytné stanice v areálu Psychiatrické léčebny Opava a transfúzní stanice

3. ročník

- listopad - projekt Příběhy bezpráví pořádaný organizací Člověk v tísni
- prosinec - finanční gramotnost
- prosinec – návštěva Okresního soudu v Opavě, beseda s předsedou na téma trestná činnost u mladistvých, ukázka trestního řízení
- prosinec - kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- duben – Preventivní vlak
- červen - týdenní cyklistický kurz v Budišově nad Budišovkou, doplněný horolezeckým a vodáckým výcvikem

4. ročník

- září - školní exkurze
- prosinec - beseda s pracovníky úřadu práce na téma práce u různých soukromých firem, práce v zahraničí
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden – spolupráce na organizaci Školního plesu, jehož součástí je Maturitní ples 4. ročníků

Od března 2017 se naše škola zapojila do projektu proti šikaně Nenech to být, který žáci najdou na stránkách školy. Jeho prostřednictvím mohou anonymně upozornit na případné negativní jevy, které bude řešit preventivní tým ve složení:

Mgr. Ivo Rychtar, zástupce ředitele

Ing. Jana Kolovratové, výchovná poradkyně

Mgr. Marcela Hadamčíková, metodička prevence

3.3 Ostatní aktivity

- Filmové a divadelní představení
- Anglické divadlo
- Účast na sportovních soutěžích
- Školní kolo SOČ
- Školní olympiády
- Matematický klokan
- Soutěž v sudoku
- Literárně výtvarná soutěž
- Geodetická soutěž
- Účast v odborných soutěžích vyhlašovaných firmami
- Účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině a Světluška, Fond Sidus
- Předvánoční spaní ve škole
- Školní ples
- Zahraniční pobytové zájezdy
- Zapojení do projektů

4 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

4.1 Přímá práce pedagogů

- trvat na dodržování Školního řádu
- pomáhat studentům při řešení problémů
- zapojit se do dalšího vzdělávání
- organizovat adaptační, lyžařské, cyklistické kurzy, zahraniční pobytové zájezdy
- pořádat pravidelné třídní exkurze
- podporovat pozitivní projevy žáků, jejich aktivity, účast v různých soutěžích, jejich výsledky zviditelňovat na nástěnkách

- zapojit žáky do výzdoby školy a tříd, do udržování pořádku ve třídách a v okolí školy
- průběžně zjišťovat klima ve třídách, vytipovat žáky s problematickými vztahy a pomáhat jim zapojit se do kolektivu
- pravidelně vést třídnické hodiny
- důsledně kontrolovat absenci žáků
- organizovat neformální setkání

4.2 Vzdelávání ŠMP

Zapojit se do aktuálních kurzů a školení, pořádaných organizacemi, které jsou zaměřeny na oblast prevence.

4.3 Aktivity ŠMP

- vytvořit MPP
- spoluorganizovat adaptační kurz pro 1. ročníky
- představit se žákům 1. ročníků a informovat je o preventivním programu školy
- stanovit aktuální konzultační hodiny pro žáky (úterý a pátek o velké přestávce, jindy po vzájemné domluvě)
- aktualizovat na školních nástěnkách telefonní čísla na krizová volání
- na třídních schůzkách se představit rodičům žáků 1. ročníků a seznámit je s preventivním programem školy
- zajistit aktuální informace pro studenty i pedagogy o drogové problematice na školní nástěnce
- rozšiřovat příruční knihovnu a mediatéku a nabízet pedagogům materiály z ní
- seznámit pedagogy s minimálním preventivním programem a zapojit je do jeho realizace
- provádět na poradách průběžnou evaluaci práce a pomocí ní hledat nové možnosti prevence

- ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťovat preventivní programy
- v případě projevů rizikového chování žáků informovat rodiče a zajistit odbornou pomoc
- shromáždit informace o ad adaptačních kurzech, rozšiřovat sumář vhodných her
- hodnotit efektivitu programu pomocí SWOT analýzy a dotazníků mezi studenty

5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP

Na prvních třídních schůzkách prvních ročníků v září je v každé třídě představen ŠMP a výchovná poradkyně. Rodiče jsou seznámeni s MPP, s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto informace jsou umístěny na nástěnce a zároveň na webových stránkách školy. Pro všechny ročníky probíhají třídní schůzky v listopadu a v dubnu.

5.2 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Informace o prospěchu i absenci mohou rodiče získat také prostřednictvím internetu. K informovanosti rodičů slouží webové stránky, dny otevřených dveří, školní ples, absolventská párty.

Samozřejmostí je komunikace s třídními a vyučujícími učiteli prostřednictvím telefonu a mailu.

5.3 Supervize programu

Supervize se provádí aktuálně a pravidelně ve spolupráci ředitelky školy Ing. Karly Labudové, výchovné poradkyně Ing. Jany Kolovratové, školní metodičky prevence Mgr. Marcely Hadamčkové a okresní metodičky prevence Mgr. Lucie Šimečkové.

ZÁVĚR

Důležité je vést si vlastní záznamy o projevech rizikového chování ve škole v daném školním roce, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, o tom, jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat, např. dotazník, diskuse, zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP.

Efektivitu programu hodnotit pomocí SWOT analýzy a dotazníků. Důležité je také zjištění názorů pedagogů na chování žáků na různých školních a mimoškolních akcích a zpětná vazba pro žáky v rámci třídnických hodin.

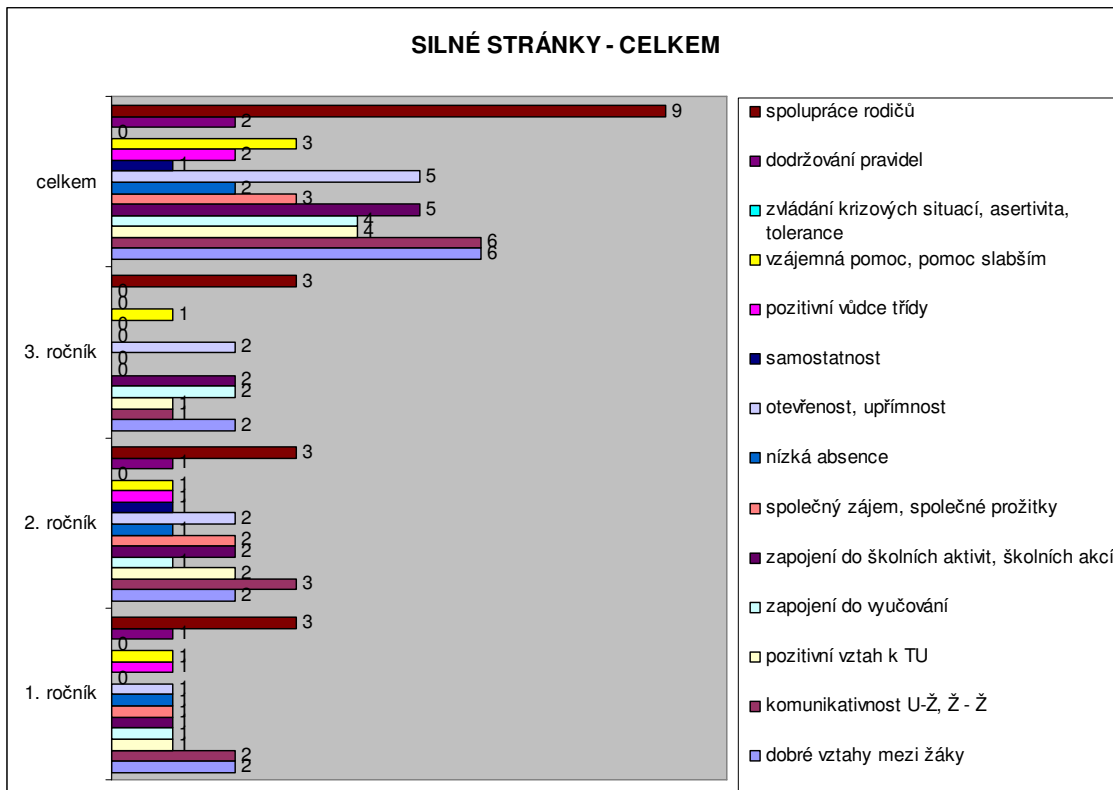
Seznam použité literatury

- SKÁCELOVÁ, L. *Manuál pro tvorbu minimálního preventivního programu*. Praha: 2008.
- MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X.
- KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-409-5.
- NEŠPOR, K. *Romantické období končí – návykové látky*. Praha: Sportpropag, 1996.
- ROSENBERG, M. B. *Nenásilná komunikace*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-447-2.
- HARRIS, T. A. *Já jsem OK, ty jsi OK*. Praha: Pragma, 1997. ISBN 80-7205-508-9.
- CANFIELD, J., WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků*. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-028-6.
- BAKALÁŘ, E., KOPSKÝ, V. *I dospělí si mohou hrát*. Praha: Pressfoto. 1976.
- BAKALÁŘ, E. *Dospělí si mohou stále hrát*. Praha: Alfa Publishing, 2004. ISBN 80-86851-05-2.

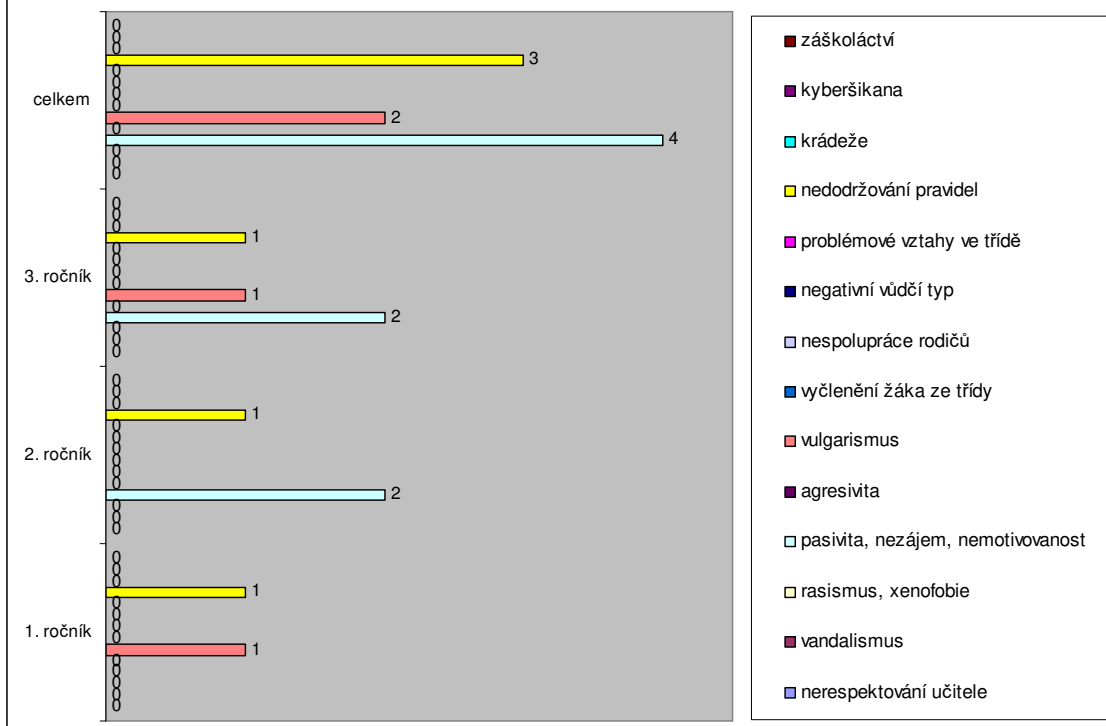
Seznam příloh

- Příloha č. 1 Výsledky SWOT analýzy - grafy
- Příloha č. 2 Krizový plán školy
- Příloha č. 3 Plán proti šikaně
- Příloha č. 4 Kontakty na odborníky a organizace
- Příloha č. 5 Webové odkazy
- Příloha č. 6 Přehled platných předpisů rizikového chování

Příloha č. 1 Výsledky SWOT analýzy - grafy



HROZBY - CELKEM



KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Doporučený postup při výskytu těchto případů rizikových projevů chování:

1. Návykové látky

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky (návykovou látkou se rozumí alkohol, nikotin, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobitelné nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti), ve škole s nimi manipulovat (manipulací se rozumí jakékoliv nakládání – tzn. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání) a současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem.

A/ Při podezření na uschovaný alkohol, tabákové výrobky

1. Pedagogický pracovník vyzve žáka, aby mu věci předal. Když tak učiní, dá je do úschovy a předá rodičům.
2. O všem sepíše záznam s vyjádřením žáka a jeho podpisem (a to i v případě, že odmítne věci předložit). Když nechce podepsat, je to uvedeno do záznamu.
3. Pedagogický pracovník informuje vedení školy, metodičku prevence rizikových projevů chování, Mgr. Marcelu Hadamčíkovou, třídního učitele.
4. Výchovná opatření jsou stanovená školním řádem.

B/ Při podezření, že žák látku (alkohol nebo omamné látky) požil

1. Jestliže je žák přistižen při konzumaci alkoholu nebo omamných látek v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl.
2. Alkohol nebo jinou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Pedagogický pracovník posoudí zdravotní stav žáka. Škola neprovádí testování na zneužití návykových látek.
3. V případě ohrožení zdraví, zajistí pedagogický pracovník v součinnosti s vedením školy nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
4. O události sepíše stručný záznam, opatřený podpisy svědků.
5. Informuje vedení školy, rodiče, aby si žáka vyzvedli, a školní metodičku.
6. Poskytne-li žák alkohol nezletilému, jedná se podle závažnosti o přestupek nebo trestný čin (kolika žákům ho podal, v jakém množství, jaké to mělo důsledky). Podle závažnosti volá pedagogický pracovník první pomoc 155, Policii ČR 158. Informuje vedení školy, rodiče, školní metodičku.
7. Poskytne-li žák omamně psychotropní látku jiné osobě, jedná se o distribuci drogy. Volám Policii ČR 158 a konzultuji postup.
7. Přestupek je hodnocen výchovnými opatřeními podle školního řádu.

C/ Při podezření, že žák u sebe přechovává omamně psychotropní látku

1. Pedagogický pracovník požádá žáka, aby mu ji vydal.
2. Zajistí ji do obálky, jedná s ní jako s neznámou látkou.
3. O všem sepíše protokol a nechá žáka protokol podepsat (a to i v případě, že odmítne věci předložit).
4. Volá Policii ČR 158 a látku jí předá.
5. Když látku žák nevydá, volá Policii ČR 158. Neodchází, žáka je nutné hlídat, aby nic nezničil, neschoval apod.
6. Když je žáků více, zajistí si pomoc jiného zaměstnance školy a oddělí je od sebe. Volá Policii ČR 158.
7. Informuje vedení školy, rodiče, školní metodičku.
8. Přestupek je hodnocen kázeňskými opatřeními podle školního řádu.

2. Úraz

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně telefonicky informován pracovníkem školy. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajišťuje doprovod do zdravotnického zařízení. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.

1. Jestliže dojde k úrazu, zajistím v součinnosti s vedením školy ošetření zranění nebo přivolání záchranné služby.
2. Učitel nebo vedení školy kontaktují rodiče.
3. Vyučující, který byl úrazu přítomen, zapíše úraz do knihy úrazů.

3. Krádež

Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho a to za účelem si ji ponechat, použít ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil, nebo o tom byl informován. Žáci jsou v rámci poučení o bezpečnosti upozorňováni na to, že se jedná o protiprávní jednání a na sankce, které škola použije v případě, že se někdo krádeže dopustí. Žáci i zákonní zástupci jsou upozorněni, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení.

Škola ve školním řádu:

- a) Zdůrazňuje, že (cenné) věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit.
- b) Určuje pravidla pro používání mobilních telefonů.

1. Třídní učitel o události pořídí záznam do knihy záznamů na základě výpovědi poškozeného. Informuje jeho zákonné zástupce.
2. V případě škody většího rozsahu vedení školy vyrozumí Policii ČR.
3. Zákonné zástupce pachatele informuje třídní učitel vždy až poté, kdy zná přesně příčiny krádeže.
4. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření podle školního řádu.

4. **Vandalismus**

Vandalismus se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení (ulomené části nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utrhané hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnice, části oblečení) nebo významné poškození (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice, oloupané nejrůznější rohy, nalepený toaletní papír na stropě apod.). Podmínky zacházení se školním majetkem jsou zakotveny ve školním řádu včetně sankcí, které škola použije v případě, že se někdo dopustí úmyslného ničení školního majetku. Prevencí vandalismu je důsledné dodržování dohledu nad žáky.

1. O vzniklé škodě na školním majetku vyhotovím záznam a pokusím se odhalit viníka. Záznam vyhotoví osoba, která škodu odhalila. Vhodné je také pořít dokumentační fotografie.
2. Se vzniklou situací seznámím vedení školy.
3. Náhradu úmyslně způsobené škody škola vymáhá po zákonných zástupcích žáka. Pokud nedojde mezi zákonnými zástupci a školou k dohodě o náhradu škody a škoda je většího rozsahu, vedení školy informuje Policii ČR.
4. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření podle školního řádu

5. **Šikana**

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo nemohou z různých důvodů bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky (bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí), tak i útoky verbální (nadávky, pomluvy, vyhrožování, ponižování). Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Rovněž se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Kyberšikana je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití informačních a komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Důležité znaky šikanování: záměrnost, cílenost, opakování (není podmínkou), nepoměr sil, bezmocnost oběti, nepřijemnost útoku, samoučelnost agrese.

Za šikanování se nepovažuje škádlení a agrese, která nemá znaky šikanování (opakování, záměrnost atd.).

Vyšetřováním šikany se na každé škole zabývá tým učitelů. Naše škola:

Mgr. Ivo Rychtar – zástupce ředitelky školy

Mgr. Marcela Hadamčíková – školní metodička prevence rizikového chování

Ing. Jana Kolovratová, výchovná poradkyně

třídní učitel daného žáka (žáků)

1. Při podezření na výskyt šikany každý z pedagogů informuje třídního učitele.
2. Třídní učitel informuje výchovného poradce a metodičku prevence a upozorní na problém pedagogy, kteří se třídou pravidelně pracují. Výchovná poradkyně informuje vedení školy.
3. Při potvrzení podezření na výskyt šikany provede preventivní tým proti šikaně hlubší šetření situace. Přitom postupují podle doporučených metod čl.6, MŠMT-21149/2016.
4. Žáci jsou jednotlivě zváni k pohovoru, ze kterého se pořizuje zápis. Žák po přečtení zápis podepíše. Tyto protokoly jsou tajné a žádný jiný žák není seznámen s obsahem tohoto zápisu. Při jednání s rodiči šikanovaného je nutné je ubezpečit o snaze dítě ochránit.
5. Ze všech jednání je nutné vyhotovit zápis, zakládá metodička prevence.
6. Pokud se šikana prokáže, je nutná důsledná ochrana oběti.
7. Dalším krokem jsou výchovná opatření podle školního řádu.
8. V případě nutnosti následuje práce s třídním kolektivem, možné je i přizvat odborníky.
9. Škola vyrozumí o problému rodiče a splní oznamovací povinnost (Policie ČR, OSPOD - Mgr. Klára Štěpánková, kurátorka pro mládež, 553 756 648).

Pro řešení šikany zaměřené na učitele platí doporučení uvedené v čl. 4, MŠMT 22 294/2013-1 .

V Opavě 16.9.2017

Mgr. Marcela Hadamčíková

NÁSILÍ VE ŠKOLE (Program proti šikaně)

Každý žák, učitel i zaměstnanec školy se musí chovat tak, aby záměrně neublížoval druhým lidem. Vzhledem k tomu, že přibývá případů, kdy si žáci neuvědomují, že se dopouštějí závažného přestupku, je nutné připomenout několik pravidel týkajících se šikany a ostatních nežádoucích jevů.

1/ Mezi formy školního násilí se řadí:

ŠIKANA, AGRESIVITA, FYZICKÉ ÚTOKY, KRÁDEŽE, ZBRANĚ VE ŠKOLE, ÚTOKY NA UČITELE, RVAČKY, VANDALISMUS - NIČENÍ VĚCÍ, VYDÍRÁNÍ A ZASTRAŠOVÁNÍ, RASISMUS, UŽÍVÁNÍ A PRODEJ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

2/ Co je šikana?

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašit žáka, případně skupinu žáků. Jde o cílené a opakované fyzické či psychické útoky na jedince, kteří se neumí nebo nemohou bránit.

FYZICKÁ: bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí

SLOVNÍ: posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, hrubé žerty, urážky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, hanlivé obrázky

KYBERŠIKANA: útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých a nepravdivých materiálů

na internetové stránky

NEPŘÍMÁ: přihlížení a podpora šikany, záměrné přehlížení a ignorování žáka či skupiny žáků

SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ A OBTEŽOVÁNÍ

nemístné narážky, fyzické kontakty, nežádoucí intimní projevy

3/ Co dělat, když se setkám se šikanou či jinými jevy?

Pokud jsem svědek, musím to nahlásit někomu dospělému (učitel, rodič)!

Pokud jsem obět':

1. Musím se bránit sám – řeknu, aby mi to přestali dělat.
2. Pokud nepřestanou, musím vše ohlásit někomu dospělému (ve škole nebo doma).

Vyšetřováním šikany se na každé škole zabývá tým učitelů. Naše škola:

Mgr. Ivo Rychtar – zástupce ředitelky školy

Mgr. Marcela Hadamčíková – školní metodička prevence rizikového chování

Ing. Jana Kolovratové- výchovná poradkyně

třídní učitel daného žáka (žáků)

4/ Postup při vyšetřování a opatření, která vyplývají ze šetření:

Žáci jsou zváni k pohovoru, ze kterého se pořizuje zápis. Žák po přečtení zápisu podepíše.

Tyto protokoly jsou tajné a žádný jiný žák není seznámen s obsahem tohoto zápisu.

Dalším krokem jsou výchovná opatření (ŘD, TD, popřípadě snížení známky z chování v daném pololetí), se kterými musí všichni agresoři (viníci) počítat.

Škola vyrozumí o problému rodiče a splní oznamovací povinnost (Policie ČR, oddělení sociálně právní ochrany dětí a soc. prevence v Opavě - OSPOD).

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY www.opava-city.cz

**Odbor sociálních věcí
OSPOD , Krnovská 71C, Opava**

Vedoucí odboru sociálních věcí:

Bc. Iva Paletová

iva.paletova@opava-city.cz

553 756 716

Vedoucí oddělení SPOD:

Mgr. Helena Kozáková

helena.kozakova@opava-city.cz

553 756 649

Kurátoři pro mládež:

Bc. Klára Štěpánková

klara.stepankova@opava-city.cz

553 756 648

Mgr. Bc Petra Štenclová

petra.stenclova@opava-city.cz

553 756 727

Bc. Nelly Svobodová

nelly.svobodova@opava-city.cz

553 756 678

Domácí násilí:

Bc. Kateřina Gebauerová DiS.

katerina.gebauerova@opava-city.cz

553 756 677

Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava

Martin Lévy

martin.levay@opava-city.cz

553 756 679

Odbor školství

Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava

Bc. Dagmar Polášková, DiS.

dagmar.polaskova@opava-city.cz

553 756 725

Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí

Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost

Domácí násilí, syndrom CAN

Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.

Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů

OBECNÍ ÚŘADY OPAVSKA

**Odbor sociálních věcí
Vítkov, nám. J. Zajíce 4, 749 01 www.vitkov.info**

Vedoucí odboru sociálních věcí:

Mgr. Hana Klapetková klapetkova@vitkov.info
556 312 222

Kurátorka pro mládež:

Mgr. Pavlíková Barbora pavlikova@vitkov.info
556 312 220

Odbor sociálně právní ochrany dětí:

Bc. Adéla Ambrožová, ambrozova@vitkov.info
556 312 226

Výchovné problémy a trestná
činnost dětí a mládeže do 18 let,
přednášková činnost
Péče rodičů o děti, úpravu
vztahu k dítěti při rozchodu
rodičů, týrání dětí

Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 www.hlucin.cz

Kurátorka pro mládež:

Mgr. Šárka Svobodová, svobodova@hlucin.cz
595 020 236

Kurátorka pro mládež:

Mgr. Šárka Svobodová,
svobodova@hlucin.cz
595 020 236

Sociální péče a sociální prevence:

Mgr. Karin Adámková adamkova@hlucin.cz
595 020 246

**Sociální péče a sociální
prevence:**

Mgr. Karin Adámková
adamkova@hlucin.cz
595 020 246

Kravaře, Náměstí 43, 747 21 www.kravaře.cz

Vedoucí odboru sociálních věcí:

Bc. Irena Uličková socialni@kravare.cz
553 777 927

JUSTICE

Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava

podatelna@osz.opa.justice.cz 553 607 612

Státní zástupkyně:

JUDr. Yveta Mališková 737 774 792

Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava

Probační úředník:

Mgr. Dušan Beyer dbeyer@pms.justice.cz 734 362 939, 553 650 651,
553 650 435, 553 791 495

Poradna pro oběti trestných činů

Mgr. Petr Tesař, ptesar@pms.justice.cz, čtvrtek: 7:30 – 9:30 hod
553 650 788 pondělí: 14:00 – 16:00 hod
Mgr. Tomáš Bubela, tbubela@pms.justice.cz,
553 650 435

POLICIE

Policie ČR www.policie.cz

Skupina tisku a prevence, Tyršova 26; Hrnčířská 22, Opava

Npor. Bc. René Černohorský 602 161 744, Poradenství k trestné činnosti
974 737 209 dětí a mládeže, trestní

Nrap. Bc. Pavla Welnová 727 942 674,
974 737 208
krpt.op.tisk@pcr.cz
974 737 207

odpovědnost mládeže,
preventivní programy, dopravní
výchova

Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 17, Opava

op.skpv@pcr.cz 974 721 111, 974 737 319

Obvodní oddělení

Opava:	Vaškovo nám. 10,	974 737 651, 553 777 231
op.oo.opava@pcr.cz		
Hlučín:	Dr. E. Beneše 2,	974 737 701, 595 041 210
op.oo.hlucin@pcr.cz		
Hradec n/M:	Lidická 316,	974 737 731, 553 783 355
op.oo.hradec@pcr.cz		
Kravaře:	Bezručova 102,	974 737 721, 553 671 233
op.oo.kravare@pcr.cz		
Velké Heraltice:	Družstevní 41,	974 737 751, 553 663 133
op.oo.vheraltice@pcr.cz		
Vítkov:	Komenského 137,	974 737 711, 556 300 333
op.oo.vitkov@pcr.cz		

Městská policie Opava www.mp.opava.cz

Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava

Mgr. Petra Stonišová, 553 756 730, 731 144 927, 553 756 665
petra.stonisova@opava-city.cz;
prevence.mp@opava-city.cz;
mestska.policie@opava-city.cz

Přednášky, besedy, preventivní programy

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR OPAVA www.hzscr.cz, 950 745 011

Prevence Opava, Těšínská 39, Opava

Ing. Petra Magerová
petra.magerova@hzsmk.cz 950 745 121

Preventivně výchovná činnost,
např. preventivní program Hasík

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz

Ředitel:

Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz

Metodik prevence v PPP:

Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz
733 164 832

Sociální pracovnice:

Bc. Andrea Halfarová halfarova@pppopava.cz
553 622 768, 553 625 736, 730 855 223

Metodické vedení škol,
preventivní a intervenční
programy, přednášky aj.
Zjišťování příčin a zvláštností
ve vývoji dětí, řešení
výukových a výchovných obtíží,
problematika VPU, posuzování
školní zralosti, profesní

		orientace aj.
Středisko výchovné péče, Hradecká 16, Opava www.dum-ostrava.cz		
AMBULANTNÍ	svpdm@seznam.cz	Individuální, skupinová a
Speciální pedagog:		rodinná terapie (problémy ve
Mgr. Hana Eleková,		škole, rodině, gambling,
777 030 853		experiment s drogou do 15 let,
	Psycholog:	osobnostní a psychické
Mgr. Mlada Otavová,		problémy do 26 let).
553 713 065		
INTERNÁTNÍ	svpostrava@telecom.cz	
Antošovická 258, Ostrava – Koblův,	596 239 202,	
605 357 518		
Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava		
	www.nestroj.com/zsso	
Sociální pracovnice:		Poradenské a terapeutické
Bc. Ivana Celtová,		služby dětem a mládeži se
spc.srdce@seznam.cz	553 626 092,	zdravotním postižením, jejich
739 475 123		zákonným zástupcům, školám a
		školským zařízením v regionu.
		Opava a Bruntál.
Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči,		
	Olomoucká 18, Havlíčkova 1, Opava www.zrak.opava.cz	
Sociální pracovnice:		poradenství v oblasti
Martina Bilíková, DiS.,		logopedické - psychologické -
spczrak.opava@seznam.cz	553 627 004,	speciálně pedagogické
731 618 445		a sociálně právní pomoc.
spclogo.opava@seznam.cz		Diagnostika dítěte, žáka a
		studenta se zrakovým
		postižením vždy vychází z
		primární diagnózy očního
		lékaře. K žádosti o
		vyšetření je proto nutné doložit
		zprávu očního lékaře.
Dětské domovy		
OPAVA, Rybí trh 41, www.dd-opava.cz		
detsky-domov@dd-opava.cz		553 777 520
Ředitel: Mgr. M. Škrabal	reditel@dd-opava.cz	553 777 521
Vedoucí vychovatelka: Bc. Dana Grunerová	vychova@dd-opava.cz	553 777 522
MELČ 4, www.dd-melc.cz		
Ředitelka: Mgr. J. Bejdáková	reditelka@dd-melc.cz	556
309 231, 606 424 451		
Soc. pracovnice: Bc. Veronika Fischerová	soc.pracovnice@dd-melc.cz	556
309 231, 731 646 488		
BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, www.ddbudisov.cz		
detskydomov.budisov@c-box.cz		556
305 136, 777 933 206		

nvondrousova@tiscali.cz

RADKOV DUBOVÁ 141, www.dd-radkov.eu

dd.dubova@tiscali.cz

556

309 062

Ředitel: Ing. D. Viceník

Soc. pracovníce: Bc. J. Prdová

VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, www.ddheraltice.cz

skola@ddheraltice.cz; sdborovnal@ddheraltice.cz

553

663 004, 553 663 016

Ředitel školy: Mgr. T. Široký

Soc. pracovník: J. Pavelek

Ved. vychovatelka: Mgr. L. Doubravová

Středisko volného času, Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz

Jaselská 4 - J. Poláková info@svcopava 732 966 822,

553 712 100

Zájmové vzdělávání, naplnění volného času. Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.

Husova 17 - J. Vondálová

loutkovedivadlo@svcopava.cz

553 625 356,

604 558 428

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ

Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz

pnopava@pnopava.cz

553 695 111

Oddělení E pro dětskou psychiatrii

Primářka:

MUDr. D. Trávníčková., travnickova@pnopava.cz

553 695 390

Sociální pracovníce:

H. Hemzalová henzalova@pnopava.cz

553 695 389

Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí

Primář:

MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz

553 695 140

Sociální pracovníce:

P. Mateřánková, materankova@pnopava.cz

553 695 421

Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na návykových látkách. Léčba je dobrovolná, vychází z motivace pacientů.

Kliničtí psychologové

PhDr. A. Strossová, Englišova 33 **553 713 523,**

608 733 158

PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27

552 301 561

PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2

Pokud není doporučení pediatra, platba hotově.

553 623 791

PhDr. R. Koláčková, Englišova 526 **553 760 532,**
605 912 590

Platba hotově, pokud není klient
pojištěn u určitých zdravotních
pojišťoven.

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

OPAVA

MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2
skrontova.psychiatr@seznam.cz **553 711 881,**
605 082 247

Poskytování akutní i
dlouhodobé psychi-atrické péče
pro děti a dorost do 19 let

OSTRAVA

MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava

Poskytování akutní i
dlouhodobé psychiatrické péče
pro děti a dorost do 19 let
Závislosti, péče o nemocné
AIDS,

596 127 612

MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-
Poruba
kristyna.pavlikova@fno.cz

597 373 280, 597 371 111,

738 141 111

MUDr. G. Vaníková, Mephacentrum, Opavská
962/39, Poruba
Gabriela.vanikova@email.cz **596 973 212,**
596 973 213

každé úterý poruchy příjmu
potravy
Péče o pacienty s neurotickou,
organickou, afektivní a
psychotickou poruchou

MUDr. J. Svobodová, FN s P, 17. listop. 1790, O.-
Poruba,

lůžkové i ambulantní odd.

597 373 145, 597 373 226,

597 373 314

MUDr. V. Kotková, Fakultní nemocnice Ostrava,
Klinika dětského lékařství, O - Poruba, 17. list.
1790/5, 70852

psychiatrie, návykové nemoci

597 373 145, 597 373 226,

597 373 314

MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský
les pedopsychiatriematysj@seznam.cz
596 768 656

Logopedická péče

Mgr. Kavanová, Partyzánská 4, Opava

553 730 121

PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava

553 717 708

PaedDr. Odstrčilová, Opavská 57, Kravaře
672 296, 553 671 470

553

Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava

553 718 074, 777 021 490

553 301 566,

Mgr. Vavrečková, Krnovská 40/54, Opava

725 595 806

Mgr. Maršálková, C. Lellka 73, D. Benešov

604 445 504

Mgr. Dylušová, Nádražní okruh 5, Opava

773 561 112

SOCIÁLNÍ SLUŽBY

Rodinná a manželská poradna, Pekařská 4, Opava www.cepp.cz

rodinnaporadna@seznam.cz; opava@cepp.cz

Sociální pracovnice:

p. Bortlíková

553 612 501, 777 499 630,

553 622 764

Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.

FOD – Fond ohrožených dětí www.fod.cz

Klokánek, Dolní Benešov, Osada míru 313, www.klokanky.cz/db

klokaneq.db@fod.cz

553 652 162

Ředitelka: M. Chadziandoniová, DiS.

724 667 602

Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny

Armáda spásy – Dům pro ženy a matky s dětmi, Rybářská 86, Opava

www.armadaspasy.cz

md_opava@armadaspasy.cz

553 714 509,

773 770 192

Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci

Sociální pracovnice:

socialni_mdopava@armadaspasy.cz;

773 770 193

Charita Opava

Naděje – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava www.charitaopava.cz

Mgr. Vehovská.

nadeje@charitaopava.cz

737 615 459

Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.

Občanská poradna, Kylešovská 10, Opava www.obcanskaporadnaopava.cz

Mgr. Vehovská

obcanskaporadna@charitaopava.cz

553 616 437,

731 316 552

Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce. Poradenství obětem trestných činů.

NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ

ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz

elimopava@elimopava.cz

553 653 239, 775 938 070

Krizové centrum

Bc. Hana Šindlerová,

poradna@elimopava.cz

775 938 077

Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí.

Nízkoprahové kluby

Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava Pro děti a mládež od 6 do 19 let.
Mgr. A. Peterková
clubmagnetopava@email.cz 553 653 239,
775 591 986

Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín Pro děti „na hraně“.
Bc. A. Cieslar, nzdmhlucin@elimopava.cz
775 938 029

Dobrovolnické centrum

J. Pirunčíková dobrovolnici@elimopava.cz Pomoc, přátelství, podpora,
775 938 077 péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let.

EUROTOPIA. CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz

Nízkoprahové kluby

Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.
Mgr. B. Přistálová barbora.pristalova@eurotopia.cz
604 141 533

Klub Caravan: ČSL armády 43b, Krnov
Mgr. A. Ščurková adela.scurkova@eurotopia.cz
735 171 01

Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava

Sociální pracovnice: Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací.
Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz
734 202 918

Právník: Bezplatná právní pomoc.
Mgr. I. Olšovec

Centrum inkluze www.centruminkluze.cz

Mgr. H. Tichá hana.ticha@centruminkluze.cz Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.

KKC „Pod slunečníkem“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz

Bc. P. Havlíčková
602 790 208

553 718 487, 602 765 082,

k.centrum@seznam.cz

Individuální a skupinová
terapie pro lidi s problémem
závislostí, krizová intervence,
prevence závislostí.
Poradenství v oblasti
mezilidských vztahů a
komunikace, nácvik relax.
technik. Soc.právní
poradenství.

KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA www.msk.cz

Oddělení mládež a sport - Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Mgr. Andrea Matějková
andrea.matejkova@msk.cz
595 622 337

Krajský školský koordinátor
prevence – referent pro
prevenci sociálně
patologických jevů

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY www.msmt.cz

Oddělení prevence

Karmelitská 7, Praha 1,
234 811 111

podatelna: posta@msmt.cz

Vedoucí oddělení:

Mgr. Martina Budinská, martina.budinska@msmt.cz
234 811 331

horizontální a vertikální
úroveň koordinace a
spolupráce v oblasti primární
prevence, systémová opatření
v oblasti primární prevence,
metodiky, legislativa
prevence kriminality, dotační
politika a spolupráce s
krajskou institucionální úrovní

Pracovnice pro MSK:

Ing. Radka Heřmánková, radka.hermankova@msmt.cz
234 811 554

protidrogová prevence,
certifikace programů primární
prevence rizikového chování,
koordinace s kraji,
poradenství-prevence

Mgr. Vladimír Sklenář vladimir.sklenar@seznam.cz
234 811 698

TELEFONNÍ LINKY

Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz

116 111

NONSTOP, ZDARMA
pomoc@linkabezpeci.cz

Pro děti, mládež a studující do 26 let. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pokud si nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je mu ubližováno, trápí se kvůli lásky, mají pocit, že nic nezvládají aj. Může se to týkat rodiny, kamarádů, školy, lásky, konkrétních situací, bolesti, pocitů. Anonymní.

Linka ztracené dítě

116 000

NONSTOP, ZDARMA
116000@ztracenedite.cz

Pro děti, mládež, dospělé. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex. zneužívání, vykořisťování, bojíte se o něj, ubližují mu na internetu... Ohrožené dítě. Anonymní.

Linka první psychické pomoci

116 123

ZDARMA
Denně: 19:00 – 21:00
hod

Pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, mají dlouhodobý stres, samota – je jim úzko, neví jak dál, na všechno sami, trápí se, děje se jim něco zlého, potřebují srovnat myšlenky, poradit. Anonymní.

Rodičovská linka

840 111, 234, 606 021 021
ZPOPLATNĚNO

pomoc@rodicovskalinka.cz
Prac. Dny: 13:00 – 19:00
hod
Pátek: 9:00 – 15:00
hod

Pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy, dospělé. V případě výchovných či rodinných obtíží, pokud máte podezření na patologii v chování dítěte nebo patologickou situaci dítěte – krádeže, lži, sebepoškození, školní problémy, rodinná situace, týrání dítěte aj. Anonymní.

Linka pro pedagogy

841 220 220, 777 711 439
ZPOPLATNĚNO

Prac. dny: 8:00 – 16:00
hod

Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.

Národní informační centrum pro mládež (NUV) www.nicm.cz

221 850 860, 221 850 850
ZDARMA

Po – čt: 12:00 – 17:00
hod

Poskytuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží bezplatné informace z těchto oblastí: vzdělávání v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, sociálně - patologické jevy, občan a společnost, mládež v EU a další. Je zároveň zastřešujícím, metodickým, kontrolním a koordinačním subjektem pro ostatní informační centra pro mládež v České republice.

Informace o drogách a drogových poradnách:

Informační portál o drogách: www.drogy-info.cz

Drogová poradna o.s. Sananim: www.drogovaporadna.cz

www.sananim.cz

Poradna sdružení Podané ruce Brno: www.extc.cz

www.podaneruce.cz

Web poradna sdružení Prev-centrum: www.prevcentrum.cz

Drogový informační server: www.drogy.net

Informační portál: www.odrogach.cz

Seznam zařízení:

Psychiatrická léčebna Opava: Olomoucká 88, Opava, 746 01

553 695 111 ; 553 713 443

plolpa.hlb@coms.cz

Probační a mediační služba: Olomoucká 8, Opava, 746 01

553 791 497

Azylový dům pro muže Samaritán: Nákladní 24, Opava, 746 01

553 712 984

www.armadaspasy.cz

Azylový dům pro matky s dětmi: Rybářská 86, Opava, 746 01

553 714 509

www.armadaspasy.cz

Linka důvěry Opava: 553 616 407 ; 736 149 142

800 120 612 (19-21 hod.)

Příloha č. 6 Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní předpisy

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dnem 1. 9. 2017 nabyla účinnosti novela tohoto zákona.**
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.**
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**
- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.**
- **Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.**
- **Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, účinné znění od 1. 9. 2017**
- **Vyhláška č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.**
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků**
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**
- **Vyhláška 244/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních**

- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
- Vyhláška o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 8 nových příloh vydaných v r. 2015 - 17

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga, Čj.: MSMT-7502/2015

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

Metodický pokyn k upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

Odkaz na metodické pokyny MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny> školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018 <http://www.msmt.cz/file/28077>

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018 http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018

http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 – 2020

<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008 – 2018 http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detech1.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020 <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANČÍ

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů