

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2018 – 2019**  
**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ OPAVA,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Zpracovala: Mgr. Marcela Hadamčíková**

**16.9.2018**

## **OBSAH**

	<b>ÚVOD</b>	3
<b>1</b>	<b>POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY</b>	4
1.1	Stav školy, její zaměření	4
1.2	Vztah žáků k rizikovému chování	
1.3	Riziková místa ve škole	8
<b>2</b>	<b>CÍLE</b>	8
2.1	Dlouhodobé cíle	8
2.2	Střednědobé	9
2.3	Krátkodobé cíle	9
<b>3.</b>	<b>AKTIVITY NA PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLU</b>	10
3.1	Nespecifická a specifická prevence ve výuce	10
3.2	Preventivní aktivity pro žáky	11
3.3	Ostatní aktivity	13
<b>4.</b>	<b>PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY</b>	13
4.1	Přímá práce pedagogů	13
4.2	Vzdělávání ŠMP	14
4.3	Aktivity ŠMP	14
<b>5.</b>	<b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI</b>	15
5.1	Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP	15
5.2	Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	15
5.3	Supervize programu	16
	<b>ZÁVĚR</b>	16
	Seznam použité literatury	17
	Seznam příloh	18

## ÚVOD

Cílem je v maximální možné míře přispět k tomu, aby si žáci osvojili pravidla zdravého životního stylu, naučili se porozumět sami sobě i světu, ve kterém žijí, dokázali kriticky myslet, vyjadřovat svůj názor a nenechali sebou manipulovat. Za důležité proto považujeme vytváření pozitivní a kreativní atmosféry ve škole, zdravou komunikaci mezi žáky a pedagogy, i mezi pedagogy navzájem, budování sebeúcty i vzájemné úcty, zdravé řešení konfliktů a překonávání překážek.

Náplň preventivního programu školy nepovažujeme za ukončenou, ale jsme stále ve fázi zkoušení a hledání. Každý rok přináší nové podněty a zkušenosti, které využíváme a které nás posunují na cestě při hledání efektivních způsobů, jak žáky motivovat k přijetí zdravého životního stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a smysluplného využívání volného času.

Cílovou skupinou v tomto školním roce je 256 žáků, z toho 150 chlapců a 106 dívek. Žáci bydlí v Opavě, ale ve větší míře také v okolních vesnicích a městech, a musí tedy do školy dojíždět nebo bydlí v domovech mládeže.

Ve škole pracuje 23 pedagogických pracovníků a 2 učitelé vedou praxi stavebních oborů. Škola zaměstnává 6 nepedagogických pracovníků.

Další cílovou skupinou jsou rodiče žáků.

# 1 POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY

## 1.1 Stav školy, její zaměření

Střední průmyslová škola stavební leží v oblasti staré výstavby činžovních domů, v blízkosti křižovatky Mírová, Olbrichova. Její poloha je situována nedaleko centra, přes hlavní cestu se nachází městské parky.

Škola sídlí v budově z 19. století, která byla postupně rozšířena novými přístavbami. Součástí je rozlehlý areál s budovou praxe, velkou tělocvičnou, asfaltovými a antukovými hřišti, parkovištěm, záhony s parkovými úpravami a lavičkami pro posezení. Byla vybudována moderně zařízená posilovna, do které, mimo hodiny tělocviku, mají studenti i pracovníci školy volný přístup. Ve škole jsou 4 počítačové učebny, které jsou také využívány jako kreslírny a rýsovný. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory. Žáci mohou využívat knihovnu s beletrií a také knihovnu odborné literatury.

Všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, mají stálý přístup na internet, mohou využívat tiskárny, skenery, kopírky a další moderní vyučovací pomůcky.

Ve sklepních prostorách se nalézají skříňkové šatny, kotelna, stavební a chemická laboratoř, bufet, sklad učebnic, sprchy a sociální zařízení. V půdních prostorách je jazyková učebna a sborovna s kuchyňkou, určená pro porady.

Pro zvýšení bezpečnosti je škola vybavena kamerovým systémem a je přístupna pouze s použitím čipů.

Obědy jsou vydávány ve školní jídelně na Matiční ulici, která slouží více školám i široké veřejnosti. Cesta ze školy do jídelny trvá asi 5 min. a vede přes ulici Olbrichovu a městský park.

V současné době jsou pro žáky otevřeny obory Stavebnictví a Geodézie a katastr nemovitostí. V oboru Stavebnictví máme dvě zaměření, a to Pozemní stavitelství a architektura, který studuje 117 žáků, zaměření Pozemní stavitelství a konstrukce studuje 95 žáků a v 1., 3. a 4. ročníku zaměření Zeměměřictví a geoinformatika studuje 44 žáků.

Od 1. do 3. ročníku vykonávají žáci stavařských oborů jednou za 14 dní praxi v areálu školy, žáci geodézie v rámci týdenního rozvrhu, na začátku června pak všichni žáci souvislou 14denní v konkrétním provozu či firmě v celém našem regionu.

V současné době studuje ve škole 256 žáků, 150 chlapců a 106 dívek. Většina z nich dojíždí do školy z okolních vesnic i měst, 38 žáků zůstává v domovech mládeže, buď na ulici Alšova, Mařádkova, Kolofíkovo nábřeží nebo bydlí v soukromí. Z okresu Opava pochází 165 žáků, druhým nejpočetnějším okresem je Bruntál se 71 žáky, následuje Nový Jičín s 11 žáky, z Ostravy dojíždí 2, 2 z Olomouce, 2 z Jeseníku, 1 z Karviné, 1 z Náchoda, 1 ze Vsetína. Z Moravskoslezského kraje je to tedy 250 žáků, z Olomouckého 4 žáci a z Královéhradeckého 1 a ze Zlínského 1 žák.

Do 1. ročníků nastoupilo 72 žáků. Ve 2. ročníku studuje 35, ve 3. ročníku 76 žáků a ve 4. 73 žáků.

Škola nabízí pro žáky různé možnosti volnočasových aktivit. Učebna informatiky s internetem je volně přístupná každou středu od 14.30 do 16.30 a každý pátek od 13.30 do 16.00 hodin. Žáci mohou využít posilovnu, školní knihovnu, navštěvovat divadelní představení, zapojují se do sportovních soutěží, ve kterých dosahují výborných výsledků. Součástí studia je také účast v odborných soutěžích a SOČ, ve kterých se umísťují na prvních příčkách. Každoročně je vyhlášena soutěž v sudoku, Matematický klokan, matematické, fyzikální i jazykové olympiády, literárně výtvarná soutěž, či soutěž ve finanční gramotnosti. V hodnocení středních škol jsme vždy mezi 10 nejlepšími školami v Moravskoslezském kraji.

Pozitivní je také spolupráce se SRPŠ a Nadačním fondem naší školy a jejich podpora školních aktivit po finanční stránce.

## 1.2 Vztah žáků k rizikovému chování

V prostorách školy jsme kontakt žáků s OPL (omamně psychotropními látkami) nezaznamenali. Přesto je pravděpodobné, že řada z nich s nimi začne experimentovat a někteří se stanou rekreačními uživateli. Z našich zkušeností vyplývá, že se jedná převážně o marihuanu, zkušenosti s jinými drogami jsou ojedinělé. Výraznější je pak zkušenost s konzumací alkoholu, která je společností více tolerována. K problematickým skutečnostem patří tabakismus. Motivací ke kouření bývá podle jejich vlastních slov potřeba zařadit se do určité sociální skupiny a příležitost „být s partou“. V prostorách školy i jejím blízkém okolí je školním řádem kouření zakázáno. Stejně tak jako opouštět budovu během vyučování. Složitější situace nastává ve volných hodinách nebo když nejsou „pod dozorem“. Těmto skutečnostem je však jen těžké zabránit.

Na konci školního roku 2017 – 2018 byla provedena u třídních učitelů 1., 2. a 3. ročníků SWOT analýza. V rámci školy se jako hrozba objevuje hlavně pasivita, nezájem, nemotivovanost – 2x, nedodržování pravidel – 1x. Tyto počty nepovažujeme za závažné, vypovídají o dnešních trendech v chování mládeže a v rámci naší školy se jedná spíše o jedince. Vyčlenění žáka ze třídy – 1x. V tomto případě budeme usilovat o větší zapojení žáka mezi ostatní.

Otázkou zůstává skryté záškoláctví, které je zvláště u žáků starších 18 let těžko dokazatelné. Opatřením zůstává, že i přes jejich plnoletost jim absenci musí omlouvat rodiče či lékař. Záleží však hlavně na postojích rodičů a důslednosti třídních učitelů.

Problémem se v tomto případě může jevit i vysoká absence některých žáků vůbec.

Často se objevuje u těch, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo z rodin s problematickými vztahy. Mají potřebu se ekonomicky osamostatnit a začít si přivydělávat nebo bydlet samostatně. To vede ke změně jejich životního stylu a postojů a může to být důvodem jejich nezájmu o studium a pasivního přístupu k němu.

Protože řada našich žáků pochází ze vzdálenějších míst a bydlí na internátech, je důležitá také spolupráce s domovy mládeže.

Silných stránek se ve SWOT analýze objevuje více: 8x se objevuje dobrá spolupráce s rodiči, 7x komunikativnost U - Ž, Ž - Ž, 8x dobré vztahy mezi žáky, 5x otevřenost,

upřímnost. Dále se vyskytuje 5x zapojení do školních akcí, což zcela nekoresponduje s uváděným nezájmem a pasivitou. 6x dobrý vztah k třídnímu učiteli, 4x zapojení do vyučování. 4x společné zájmy a prožitky, 7x vzájemná pomoc, pomoc slabším, 2x nízká absence, 1x pozitivní vůdce třídy, 4x dodržování pravidel, 2x samostatnost, 1x zvládání krizových situací.

Celkově se dá říct, že uvedené hodnoty svědčí o pozitivním školním klimatu. Ať už se jedná o spolupráci s rodiči, dobré vztahy k třídním učitelům i dobré vztahy mezi samotnými žáky.

Další částí SWOT analýzy je otázka, zda si učitelé přejí pro svou třídu zařídit nějakou besedu (šikana, kyberšikana, komunikace a vztahy ve třídě, návykové látky, gamblerství, netolismus, poruchy příjmu potravy, sexuální výchovu). Třídní učitelé 1. ročníků vyjádřili zájem o program Komunikace a vztahy ve třídě a netolismus, které budou zařazeny do předvánočních dnů.

Také jsem se informovala na zájem pedagogů o vlastní vzdělávání ( šikana, řešení konfliktů, kyberšikana, komunikace s rodiči, agresivita a násilí, práce se třídou, neukázněnost, vedení třídnických hodin, záškoláctví, návykové látky, právní vědomí, gamblerství, netolismus). V této oblasti se vyjádřili rovněž dva se zájmem o právní vědomí, řešení konfliktů a neukázněnost. Tato témata se stanou součástí školení pro sborovnu Mgr. Michaely Veselé s názvem Právní vědomí.

V rámci MPP spolupracujeme s Okresním soudem v Opavě, Městskou policií, s Policií ČR, s OSPOD a zařazujeme témata, jako jsou zneužívání drog, alkoholu, trestní zodpovědnost mladistvých, vandalismus, prevence kriminality, prevence nehod. Spolupracujeme s organizací AZ Help, která nabízí programy prevence rizikového chování. Osvědčila se nám také spolupráce s Charitou Opava, která pro nás pořádá přednášky a besedy na téma finanční gramotnosti nebo s organizací Člověk v tísni. Přínosné jsou exkurze Záchraného sboru hasičů v Opavě, protialkoholní záchytné stanice, transfuzní stanice, technických služeb.

### **1.3 Riziková místa ve škole**

Škola se nachází ve velkém areálu, tvořeném starou budovou a několika přístavbami. K rizikovým místům patří především šatny a sociální zařízení ve sklepě a rizikovým se může jevit také volnější pohyb žáků po areálu v době praxe. Před vyučováním a v době přestávek je vykonáván předem určený pedagogický dozor ve spolupráci s žáky, bezpečnost praxe je zajišťována odbornými pracovníky. Každý den má také od ranních hodin službu jeden nepedagogický pracovník, který provádí úklid společných suterénních prostor. Bezpečnost je zajištěna také kamerovým systémem a čipy.

## **2. CÍLE**

### **2.1. Dlouhodobé cíle**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti studentů vůči rizikovému chování a minimalizování jeho projevů ve škole. Cíl zahrnuje:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj sociálních kompetencí žáků
- vytvoření informačního systému primární prevence
- vzdělávání školní metodičky prevence
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky
- učení se respektu a tolerance k ostatním (co se týká rasy, pohlaví, zdravotního stavu,...)
- rozvíjení zodpovědného chování vůči sobě i společnosti



## **2.2 Střednědobé cíle**

- proškolení školního metodika v rámci pravidelných školení školních metodiků prevence
- vytváření vnitřních informačních zdrojů pro oblast prevence rizikových jevů (odborná a metodická literatura)

## **2.3 Krátkodobé cíle**

Cíle vyplývají ze zmapování situace. Co chceme tento rok udělat, co chceme řešit.

- poskytovat žákům informace o rizikovém chování (nástěnka, besedy, vyučovací proces, knihovna)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti
- shromažďovat informace o zkušenostech s ubytováním a s organizacemi pomáhajícími zajišťovat program v rámci adaptačních kurzů, rozšiřovat sumář vhodných her, aby noví třídní učitelé mohli z těchto informací čerpat
- prohlubovat informovanost pedagogů v oblasti rizikového chování
- uspořádat pro pedagogy školení Mgr. Michaly Veselé s názvem Právní vědomí ve škole

### 3 AKTIVITY ZA ÚČELEM PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ PRO ŽÁKY

#### 3.1 Nespecifická a specifická prevence ve výuce

Konkrétní témata prevence jsou začleněna do vzdělávacího procesu:

- v hodinách občanské nauky je to oblast sociálně právní - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, nikotinismus, šikana, kyberšikana, gamblerství, rasismus a xenofobie, nebezpečí zneužívání OPL a další závislosti, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte, agresivita, psychopatologie - psychické problémy, rizikové chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, schopnost říct ne, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, nebezpečí internetu, výchova proti předsudkům, masová média a kritický přístup k nim, mediální obraz krásy a reklama, terorismus, multikulturní společnost, postavení mužů a žen, genderové problémy, náboženství a církve, náboženská hnutí a sekty, smysl filozofie pro řešení životních situací, etika, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost
- v hodinách českého jazyka zpracování preventivních témat, např.: Důvěřuji dospělým? Proč neberu drogy? Já a závislosti... Ve všech ročnících se učí užívat jazyk k přijímání, sdělování a výměně informací, přesvědčivě prezentovat a obhajovat své názory, argumentovat, ale také naslouchat druhým, uplatňovat normy kulturního chování.
- v hodinách literatury učit se vnímat estetické hodnoty
- v hodinách tělesné výchovy se zabývají významem pohybu pro zdraví, potřebou relaxace, dodržováním fair play, zdravotnickou pomocí
- v hodinách tělesné výchovy a praxe se věnují ochraně člověka za mimořádných okolností. Soustředí se na témata zdravotnické pomoci při stavech bezprostředně ohrožujících život, ukrytí obyvatelstva, evakuace a evakuační zavazadlo, přípravy improvizovaného obydlí, protipožární ochranu

- v hodinách dějepisu řeší témata: boj za občanská a národní práva, demokratické a totalitní režimy, konflikty a problémy soudobého světa, nejvýznamnější světová náboženství, česká společnost a její etnické a sociální složení
- v hodinách praxe jsou vedeni k dodržování bezpečnosti a ochrany osob v pracovním prostředí

### **3.2 Preventivní aktivity pro žáky**

Preventivní aktivity pro jednotlivé ročníky:

#### **1. ročník**

- září – 2 denní adaptační kurz. Organizaci zajišťuje škola.
- prosinec – prevence ostrakizace, šikanování, kyberšikany, podpora vztahů a spolupráce – Jsme sami sebou, tolerujeme se (AZ Help)
- prosinec - projektový den: Jak se efektivně učit
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden - lyžařský kurz, jehož součástí jsou další aktivity vedoucí k rozvoji spolupráce a budování pozitivních vztahů ve třídě
- duben – sexualita – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence homofobie, domácího násilí (AZ Help)
- červen - exkurze do Technických služeb v Opavě – ekologické třídění odpadů

#### **2. ročník**

- září – prosinec - taneční hodiny vedené manželi Hartmannovými
- prosinec – netolismus a gambling (AZ Help)
- prosinec - beseda s pracovníkem PČR v Opavě zaměřená na prevenci kriminality a vandalismu
- prosinec – kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- červen - exkurze Hasičského záchranného sboru v Opavě
- červen - exkurze protialkoholní záchytné stanice v areálu Psychiatrické léčebny Opava a transfúzní stanice

- aktuálně podle termínu – Nehodou to začíná, bezpečnost silničního provozu

### **3. ročník**

- listopad - projekt Příběhy bezpráví pořádaný organizací Člověk v tísni
- prosinec - finanční gramotnost
- prosinec - kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- aktuálně podle termínu – Nehodou to začíná, bezpečnost silničního provozu
- červen - týdenní cyklistický kurz v Budišově nad Budišovkou, doplněný horolezeckým a vodáckým výcvikem

### **4. ročník**

- září - školní exkurze
- prosinec - beseda s pracovníky úřadu práce na téma práce u různých soukromých firem, práce v zahraničí
- prosinec- kurz první pomoci (Střední zdravotnická škola Opava)
- leden – spolupráce na organizaci Školního plesu, jehož součástí je Maturitní ples 4. ročníků

Od března 2017 se naše škola zapojila do projektu proti šikaně Nenech to být, který žáci najdou na stránkách školy. Jeho prostřednictvím mohou anonymně upozornit na případné negativní jevy, které bude řešit preventivní tým ve složení:

Mgr. Ivo Rychtar, zástupce ředitele

Ing. Tomáš Fischer, výchovný poradce

Mgr. Marcela Hadamčíková, metodička prevence

Ve školním roce 2017/2018 jsme řešili jedno oznámení, které se však ukázalo bezpředmětným.

### **3.3 Ostatní aktivity**

- Filmové a divadelní představení
- Anglické divadlo
- Účast na sportovních soutěžích
- Školní kolo SOČ
- Školní olympiády
- Matematický klokan
- Soutěž v sudoku
- Literárně výtvarná soutěž
- Geodetická soutěž
- Účast v odborných soutěžích vyhlašovaných firmami
- Účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině a Světluška, Fond Sidus
- Předvánoční spaní ve škole
- Školní ples
- Zahraniční pobytové zájezdy
- Zapojení do projektů

## **4 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

### **4.1 Přímá práce pedagogů**

- trvat na dodržování Školního řádu
- pomáhat studentům při řešení problémů
- zapojit se do dalšího vzdělávání
- organizovat adaptační, lyžařské, cyklistické kurzy, zahraniční pobytové zájezdy
- pořádat pravidelné třídní exkurze
- podporovat pozitivní projevy žáků, jejich aktivity, účast v různých soutěžích, jejich výsledky zviditelňovat na nástěnkách

- zapojit žáky do výzdoby školy a tříd, do udržování pořádku ve třídách a v okolí školy
- průběžně zjišťovat klima ve třídách, vytipovat žáky s problematickými vztahy a pomáhat jim zapojit se do kolektivu
- pravidelně vést třídnické hodiny
- důsledně kontrolovat absenci žáků
- organizovat neformální setkání

## **4.2 Vzdelávání ŠMP**

Zapojit se do aktuálních kurzů a školení, pořádaných organizacemi, které jsou zaměřeny na oblast prevence.

## **4.3 Aktivity ŠMP**

- vytvořit MPP
- seznámit pedagogy s MPP a zapojit je do jeho realizace
- spoluorganizovat adaptační kurz pro 1. ročníky
- představit se žákům 1. ročníků a informovat je o preventivním programu školy
- stanovit aktuální konzultační hodiny pro žáky (úterý a čtvrtek o velké přestávce, jindy po vzájemné domluvě)
- aktualizovat telefonní čísla na krizová volání
- na třídních schůzkách se představit rodičům žáků 1. ročníků a seznámit je s preventivním programem školy
- zajistit aktuální informace pro žáky i pedagogy o problematice rizikového chování na školní nástěnce
- rozšiřovat příruční knihovnu a nabízet pedagogům materiály z ní
- provádět na poradách průběžnou evaluaci práce a pomocí ní hledat nové možnosti prevence
- zajistit školení pro sborovnu na téma Právní vědomí ve škole

- ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťovat preventivní programy pro žáky
- v případě projevů rizikového chování žáků informovat rodiče a zajistit odbornou pomoc
- shromáždit informace o adaptačních kurzech, rozšiřovat sumář vhodných her
- hodnotit efektivitu programu pomocí SWOT analýzy a dotazníků mezi studenty

## **5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

### **5.1 Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP**

Na prvních třídních schůzkách prvních ročníků v září je v každé třídě představen ŠMP a výchovná poradkyně. Rodiče jsou seznámeni s MPP, s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto informace jsou umístěny na nástěnce a zároveň na webových stránkách školy. Pro všechny ročníky probíhají třídní schůzky v listopadu a v dubnu.

### **5.2 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Informace o prospěchu i absenci mohou rodiče získat také prostřednictvím internetu. K informovanosti rodičů slouží webové stránky, dny otevřených dveří, školní ples. Samozřejmostí je komunikace s třídními a vyučujícími učiteli prostřednictvím telefonu a mailu.

### **5.3 Supervize programu**

Supervize se provádí aktuálně a pravidelně ve spolupráci ředitelky školy Ing. Karly Labudové, výchovného poradce Ing. Tomáše Fischera, školní metodičky prevence Mgr. Marcely Hadamčíkové a okresní metodičky prevence Mgr. Lucie Šimečkové. Od loňského školního roku probíhá také povinná evaluace MPP prostřednictvím tzv. Výkaznictví on-line.

### **ZÁVĚR**

Důležité je vést si vlastní záznamy o projevech rizikového chování ve škole v daném školním roce, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, o tom, jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat, např. dotazník, diskuse, zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP.

Efektivitu programu hodnotit pomocí SWOT analýzy a dotazníků. Důležité je také zjištění názorů pedagogů na chování žáků na různých školních a mimoškolních akcích a zpětná vazba pro žáky v rámci třídnických hodin.

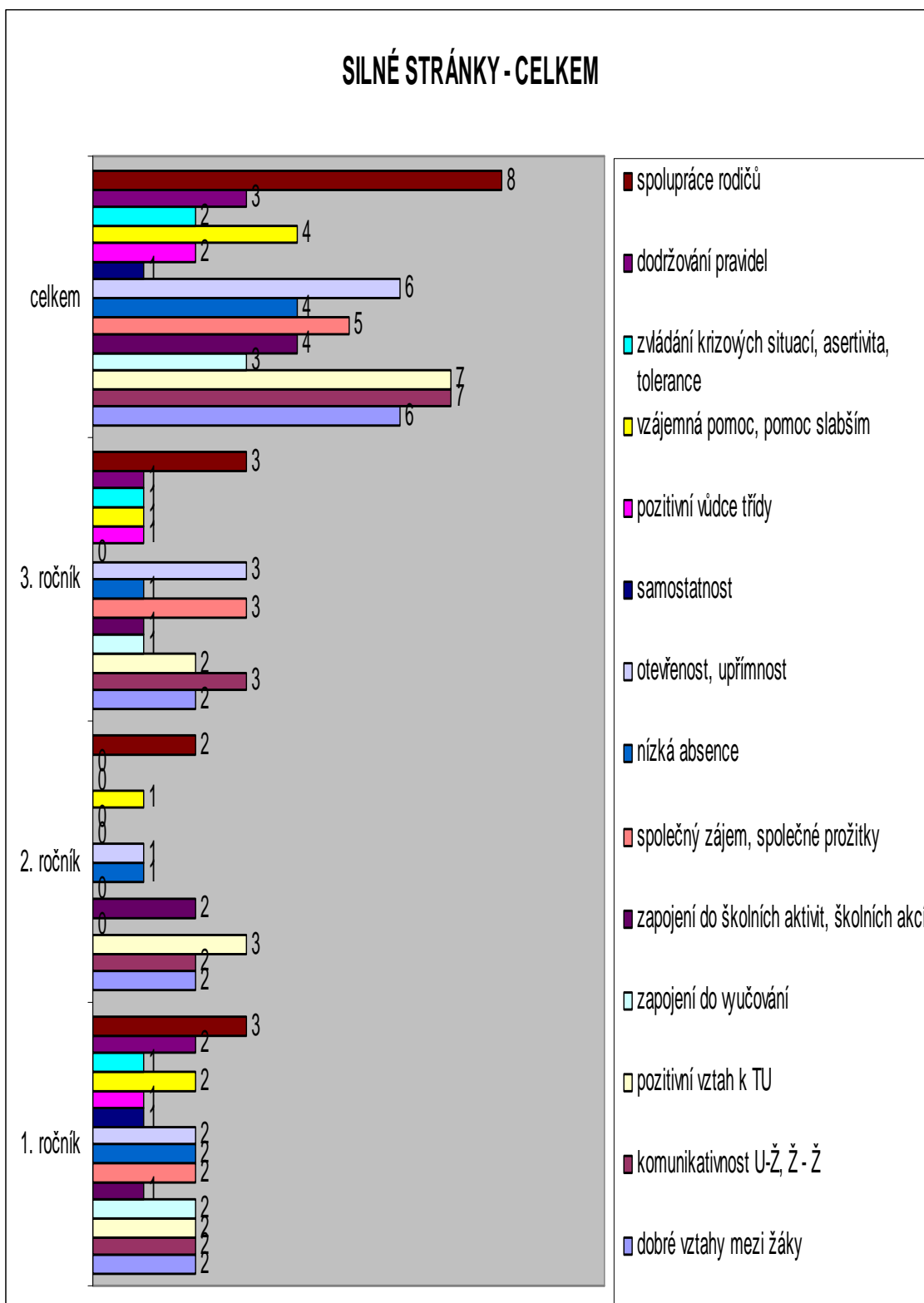


## Seznam použité literatury

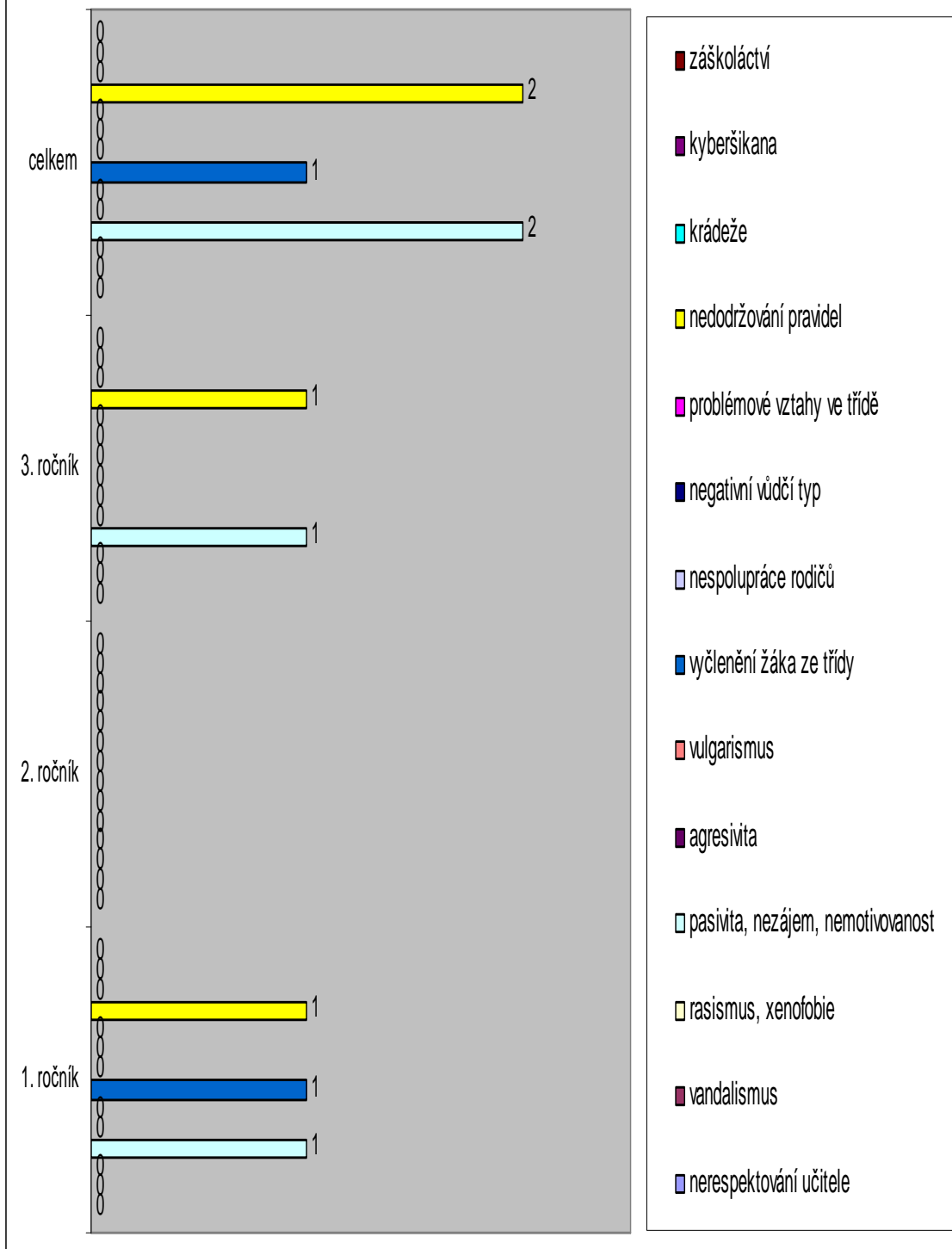
- SKÁCELOVÁ, L. *Manuál pro tvorbu minimálního preventivního programu*. Praha: 2008.
- MIOVSKÝ, M., SKÁCELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha, 2010. ISBN 978-80-87258-47-7.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X.
- KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-409-5.
- NEŠPOR, K. *Romantické období končí – návykové látky*. Praha: Sportpropag, 1996.
- ROSENBERG, M. B. *Nenásilná komunikace*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-447-2.
- HARRIS, T. A. *Já jsem OK, ty jsi OK*. Praha: Pragma, 1997. ISBN 80-7205-508-9.
- CANFIELD, J., WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků*. Praha: Portál 1995. ISBN 80-7178-028-6.
- BAKALÁŘ, E., KOPSKÝ, V. *I dospělí si mohou hrát*. Praha: Pressfoto. 1976.
- BAKALÁŘ, E. *Dospělí si mohou stále hrát*. Praha: Alfa Publishing, 2004. ISBN 80-86851-05-2.

## **Seznam příloh**

- Příloha č. 1 Výsledky SWOT analýzy - grafy
- Příloha č. 2 Krizový plán školy
- Příloha č. 3 Kontakty na odborníky a organizace
- Příloha č. 4 Webové odkazy
- Příloha č. 5 Přehled platných předpisů rizikového chování



## HROZBY - CELKEM



## **KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY**

Doporučený postup při výskytu těchto případů rizikových projevů chování:

### **1. Návykové látky**

*Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky (návykovou látkou se rozumí alkohol, nikotin, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobitelné nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti), ve škole s nimi manipulovat (manipulací se rozumí jakékoliv nakládání – tzn. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání) a současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem.*

#### A/ Při podezření na uschovaný alkohol, tabákové výrobky

1. Pedagogický pracovník vyzve žáka, aby mu věci předal. Když tak učiní, dá je do úschovy a předá rodičům.
2. O všem sepíše záznam s vyjádřením žáka a jeho podpisem (a to i v případě, že odmítne věci předložit). Když nechce podepsat, je to uvedeno do záznamu.
3. Pedagogický pracovník informuje vedení školy, metodičku prevence rizikových projevů chování, Mgr. Marcelu Hadamčikovou, třídního učitele.
4. Výchovná opatření jsou stanovená školním řádem.

#### B/ Při podezření, že žák látku (alkohol nebo omamné látky) požil

1. Jestliže je žák přistižen při konzumaci alkoholu nebo omamných látek v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl.
2. Alkohol nebo jinou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Pedagogický pracovník posoudí zdravotní stav žáka. Škola neprovádí testování na zneužití návykových látek.
3. V případě ohrožení zdraví, zajistí pedagogický pracovník v součinnosti s vedením školy nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
4. O události sepíše stručný záznam, opatřený podpisy svědků .
5. Informuje vedení školy, rodiče, aby si žáka vyzvedli, a školní metodičku.
6. Poskytne-li žák alkohol nezletilému, jedná se podle závažnosti o přestupek nebo trestný čin (kolika žákům ho podal, v jakém množství, jaké to mělo důsledky). Podle závažnosti volá pedagogický pracovník první pomoc 155, Policii ČR 158. Informuje vedení školy, rodiče, školní metodičku.
7. Poskytne-li žák omamně psychotropní látku jiné osobě, jedná se o distribuci drogy. Volám Policii ČR 158 a konzultuji postup.
7. Přestupek je hodnocen výchovnými opatřeními podle školního řádu.

### C/ Při podezření, že žák u sebe přechovává omamně psychotropní látku

1. Pedagogický pracovník požádá žáka, aby mu ji vydal.
2. Zajistí ji do obálky, jedná s ní jako s neznámou látkou.
3. O všem sepíše protokol a nechá žáka protokol podepsat (a to i v případě, že odmítne věci předložit).
4. Volá Policii ČR 158 a látku jí předá.
5. Když látku žák nevydá, volá Policii ČR 158. Neodchází, žáka je nutné hlídat, aby nic nezničil, neschoval apod.
6. Když je žáků více, zajistí si pomoc jiného zaměstnance školy a oddělí je od sebe. Volá Policii ČR 158.
7. Informuje vedení školy, rodiče, školní metodičku.
8. Přestupek je hodnocen kázeňskými opatřeními podle školního řádu.

## **2. Záškoláctví**

*Dle metodického pokynu č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví se na prevenci záškoláctví podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence spolu s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je pravidelné zpracovávání dokumentace o absenci žáků, spolupráce se zákonnými zástupci žáka, včasné odhalení příčin záškoláctví žáků a přijetí příslušných opatření, provádění výchovných rozhovorů se žáky, spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství, konání výchovných komisí ve škole, spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí apod.*

1. Třídní učitel informuje výchovného poradce, metodičku prevence a vedení školy.
2. Třídní učitel kontaktuje zákonné zástupce dítěte, v součinnosti s výchovným poradcem svolávají výchovnou komisi.
3. Pokud nedojde k nápravě a jedná se o mladistvého žáka, výchovná poradkyně kontaktuje OSPOD (Mgr. Klára Štěpánková, kurátorka pro mládež, 553 756 648).
4. Udělení výchovného opatření za záškoláctví se řídí školním řádem.

## **3. Úraz**

*Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně telefonicky informován pracovníkem školy. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajišťuje doprovod do zdravotnického zařízení. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.*

1. Jestliže dojde k úrazu, zajistím v součinnosti s vedením školy ošetření zranění nebo přivolání záchranné služby.

2. Učitel nebo vedení školy kontaktují rodiče.
3. Vyučující, který byl úrazu přítomen, zapíše úraz do knihy úrazů.

#### **4. Krádež**

*Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho a to za účelem si ji ponechat, použít ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil, nebo o tom byl informován. Žáci jsou v rámci poučení o bezpečnosti upozorňováni na to, že se jedná o protiprávní jednání a na sankce, které škola použije v případě, že se někdo krádeže dopustí. Žáci i zákonní zástupci jsou upozorněni, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení.*

*Škola ve školním řádu:*

- a) Zdůrazňuje, že (cenné) věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit.*
- b) Určuje pravidla pro používání mobilních telefonů.*

1. Třídní učitel o události pořídí záznam do knihy záznamů na základě výpovědi poškozeného. Informuje jeho zákonné zástupce.
2. V případě škody většího rozsahu vedení školy vyrozumí Policii ČR.
3. Zákonné zástupce pachatele informuje třídní učitel vždy až poté, kdy zná přesné příčiny krádeže.
4. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření podle školního řádu.

#### **4. Vandalismus**

*Vandalismus se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení (ulomené části nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utrhané hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnice, části oblečení) nebo významné poškození (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice, oloupané nejrůznější rohy, nalepený toaletní papír na stropě apod.). Podmínky zacházení se školním majetkem jsou zakotveny ve školním řádu včetně sankcí, které škola použije v případě, že se někdo dopustí úmyslného ničení školního majetku. Prevencí vandalismu je důsledné dodržování dohledu nad žáky.*

1. O vzniklé škodě na školním majetku vyhotovím záznam a pokusím se odhalit viníka. Záznam vyhotoví osoba, která škodu odhalila. Vhodné je také pořídít dokumentační fotografie.
2. Se vzniklou situací seznámím vedení školy.
3. Náhradu úmyslně způsobené škody škola vymáhá po zákonných zástupcích žáka. Pokud nedojde mezi zákonnými zástupci a školou k dohodě o náhradu škody a škoda je většího rozsahu, vedení školy informuje Policii ČR.
4. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření podle školního řádu

## 5. Šikana

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo nemohou z různých důvodů bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky (bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí), tak i útoky verbální (nadávky, pomluvy, vyhrožování, ponižování). Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Rovněž se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikana. Kyberšikana je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití informačních a komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Důležité znaky šikanování: záměrnost, cílenost, opakování (není podmínkou), nepoměr sil, bezmocnost oběti, nepříjemnost útoku, samoučelnost agrese. Za šikanování se nepovažuje škádlení a agrese, která nemá znaky šikanování (opakování, záměrnost atd.).

Vyšetřováním šikany se na každé škole zabývá tým učitelů. Naše škola:

Mgr. Ivo Rychtar – zástupce ředitelky školy

Mgr. Marcela Hadamčíková – školní metodička prevence rizikového chování

Ing. Tomáš Fischer, výchovný poradce

třídní učitel daného žáka (žáků)

1. Při podezření na výskyt šikany každý z pedagogů informuje třídního učitele.
2. Třídní učitel informuje výchovného poradce a metodičku prevence a upozorní na problém pedagogy, kteří se třídou pravidelně pracují. Výchovná poradkyně informuje vedení školy.
3. Při potvrzení podezření na výskyt šikany provede preventivní tým proti šikaně hlubší šetření situace. Přitom postupují podle doporučených metod čl.6, MŠMT-21149/2016.
4. Žáci jsou jednotlivě zváni k pohovoru, ze kterého se pořizuje zápis. Žák po přečtení zápis podepíše. Tyto protokoly jsou tajné a žádný jiný žák není seznámen s obsahem tohoto zápisu. Při jednání s rodiči šikanovaného je nutné je ubezpečit o snaze dítě ochránit.
5. Ze všech jednání je nutné vyhotovit zápis, zakládá metodička prevence.
6. Pokud se šikana prokáže, je nutná důsledná ochrana oběti.
7. Dalším krokem jsou výchovná opatření podle školního řádu.
8. V případě nutnosti následuje práce s třídním kolektivem, možné je i přizvat odborníky.
9. Škola vyrozumí o problému rodiče a splní oznamovací povinnost (Policie ČR, OSPOD - Mgr. Klára Štěpánková, kurátorka pro mládež, 553 756 648).

Pro řešení šikany zaměřené na učitele platí doporučení uvedené v čl. 4, MŠMT 22 294/2013-1.

V Opavě 16.9.2018

Mgr. Marcela Hadamčíková



**MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY [www.opava-city.cz](http://www.opava-city.cz)**

**Odbor sociálních věcí**

**OSPOD , Krnovská 71C, Opava**

**Vedoucí odboru sociálních věcí:**

Bc. Iva Paletová

[iva.paletova@opava-city.cz](mailto:iva.paletova@opava-city.cz) 553 756 716

**Vedoucí oddělení SPOD:**

Mgr. Helena Kozáková

[helena.kozakova@opava-city.cz](mailto:helena.kozakova@opava-city.cz) 553 756 649

**Kurátorka pro mládež:**

Bc. Klára Štěpánková

[klara.stepankova@opava-city.cz](mailto:klara.stepankova@opava-city.cz) 553 756 648

**Domácí násilí:**

Bc. Kateřina Gebauerová, DiS.

[katerina.gebauerova@opava-city.cz](mailto:katerina.gebauerova@opava-city.cz) 553 756 677

**Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava**

Martin Lévy

[martin.levay@opava-city.cz](mailto:martin.levay@opava-city.cz) 553 756 679

**Odbor školství**

**Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava**

Bc. Dagmar Polášková, DiS. 604 229 336

[dagmar.polaskova@opava-city.cz](mailto:dagmar.polaskova@opava-city.cz) 553 756 725

Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí

Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost

Domácí násilí, syndrom CAN

Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.

Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů

**OBECNÍ ÚŘADY OPAVSKA**

**Odbor sociálních věcí**

**Vítkov, nám. J. Zajíce 4, 749 01 [www.vitkov.info](http://www.vitkov.info)**

**Vedoucí odboru sociálních věcí:**

Mgr. Hana Klapetková [klapetkova@vitkov.info](mailto:klapetkova@vitkov.info) 556 312 222

**Kurátorka pro mládež:**

Mgr. Milošová Tereza [milosova@vitkov.info](mailto:milosova@vitkov.info) 556 312 220

Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost

**Odbor sociálně právní ochrany dětí:**

Bc. Lenka Gonsiorová [gonsiorova@vitkov.info](mailto:gonsiorova@vitkov.info) 556 312 226

Péče rodičů o děti, úpravu vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí

**Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 [www.hlucin.cz](http://www.hlucin.cz)**

**Vedoucí odboru sociálních věcí:**

Ing. Lenka Petermannová, [petermannova@hlucin.cz](mailto:petermannova@hlucin.cz)

595 020 229

**Kurátorka pro mládež:**

Mgr. Marcela Buryová, [buryova@hlucin.cz](mailto:buryova@hlucin.cz) 595 020 245

**Odbor sociálně právní ochrany dětí:**

Peštová Jindřiška, DiS [pestova@hlucin.cz](mailto:pestova@hlucin.cz) 595 020 234

**Kravaře, Náměstí 43, 747 21 [www.kravaře.cz](http://www.kravaře.cz)**

**Vedoucí odboru sociálních věcí:**

Bc. Irena Uličková [socialni@kravare.cz](mailto:socialni@kravare.cz) 553 777 927

**Odbor sociálně právní ochrany dětí:**

Bc. Renáta prokešová 553 777 925

## JUSTICE

**Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava**

podatelna@osz.opa.justice.cz 553 607 612

Státní zástupkyně:

JUDr. Yveta Mališková, 737 774 792

**Probační a mediační služba, Olomoucká 9/8, Opava**

Vedoucí střediska:

Mgr. Petr Tesař, ptesar@pms.justice.cz, 731 692 776

Probační úředník:

Mgr. Beyer Dušan, dbeyer@pms.justice.cz 734 362 939

**Poradna pro oběti trestných činů, Jaselská 16, Opava**

Mgr. Radek Makový, makovy.pms@gmail.co úterý: 14:00 – 18:00 hod

191

čtvrtek: 8:00 – 12:00 hod

## POLICIE

**Policie ČR www.policie.cz**

**Skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava**

Npor. Bc. René Černohorský 773 999 049, 602 161

744,

rene.cernohorsky@pcr.cz 974 737 209

Nprap. Bc. Pavla Welnová 727 942 674

krpt.op.tisk.@pcr.cz

Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže, preventivní programy, dopravní výchova

**Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 22, Opava**

op.skpv@pcr.cz 974 721 111 (spojovatelka), 974 737 319 (podatelna)

**Obvodní oddělení**

**Opava:** Vaškovo nám. 9 a 10, 974 737 651, 553 777 231 op.oo.opava@pcr.cz

**Hlučín:** Dr. E. Beneše 2, 974 737 701, 595 041 210 op.oo.hlucin@pcr.cz

**Hradec n/M:** Lidická 316, 974 737 731, 553 783 355 op.oo.hradec@pcr.cz

**Kravaře:** Bezručova 102, 974 737 721, 553 671 233 op.oo.kravare@pcr.cz

**Velké Heraltice:** Družstevní 41, 974 737 751, 553 663 133 op.oo.vheraltice@pcr.cz

**Vítkov:** Komenského 137, 974 737 711, 556 300 333 op.oo.vitkov@pcr.cz

**Městská policie Opava www.mp.opava-city.cz**

**Vedoucí výkonu služby, Krnovská 71A, Opava**

Jaroslav Stadler 553 756 659

mestska.policie@opava-city.cz

**Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava**

Jana Bernhardtová 553 756 730, 731 144 927

prevence.mp@opava-city.cz;

Přednášky, besedy, preventivní programy

## HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR OPAVA www.hzscr.cz, 950 745 011

**Obvodní oddělení**

**Opava:** Těšínská 39, mjr. Ing. Petr Seratin 950 745 011

**Hlučín:** Celní 6, npor. Ing. Zdeněk Bělík 950 746 011

**Vítkov:** Hasičská 266 npor. Ing. Aleš Martínek 950 747 011

Nprap. Ing. Petra Magerová

petra.magerova@hzmsk.cz 950 745 011

Preventivně výchovná činnost, např. preventivní program Hasík

## ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

**Středisko výchovné péče, Horní nám. 48, Opava [www.dum-ostrava.cz](http://www.dum-ostrava.cz)**

**AMBULANTNÍ** svpdm@seznam.cz 770 139 474, Individuální, skupinová a rodinná terapie  
770 139 493

**Speciální pedagog:**

Mgr. Hana Eleková, 777 030 853

(problémy ve škole, rodině, gambling, experiment s drogou do 15 let, osobnostní a psychické problémy do 26 let).

**Psycholog:**

Mgr. Veronika Charvátová,

**INTERNÁTNÍ** svpostrava@telecom.cz

Antošovická 258, Ostrava – Koblův, 596 239 202, 605 357 518

**Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava [www.ppp.opava.cz](http://www.ppp.opava.cz)**

**Ředitel:**

Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz

**Metodik prevence v PPP:**

Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz

733 164 832

Metodické vedení škol, preventivní a intervenční programy, přednášky aj.

**Sociální pracovnice:**

Bc. Gabriela Rothová rothova@pppopava.cz

553 622 768, 553 625 736, 730 855 223

Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace aj.

**Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava**

**[www.zsps-opava.skolanawebu.cz](http://www.zsps-opava.skolanawebu.cz)**

**Sociální pracovnice:**

Bc. Ivana Celtová,

spc@zspsopava.onmicrosoft.com 553 626 092, 739

475 123

Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v regionu. Opava a Bruntál.

**Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči,**

**Olomoucká 18, Havlíčkova 1, Opava [www.zrak.opava.cz](http://www.zrak.opava.cz)**

**Sociální pracovnice:**

Martina Bilíková, DiS.,

spczrak.opava@seznam.cz 553 627 004, 731 618

445

spclogo.opava@seznam.cz

poradenství v oblasti logopedické - psychologické - speciálně pedagogické a sociálně právní pomoc. Diagnostika dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením vždy vychází z primární diagnózy očního lékaře. K žádosti o vyšetření je proto nutné doložit zprávu očního lékaře.

## Dětské domovy

**OPAVA, Rybí trh 41, [www.dd-opava.cz](http://www.dd-opava.cz)**

detsky-domov@dd-opava.cz 739 075 457

**Ředitel:** Mgr. M. Škrabal reditel@dd-opava.cz 553 777 521

**Zástupce a spec. pedagog:** Mgr. Dana Grunerová vychova@dd-opava.cz; spec.ped@dd-opava.cz 553 777 537

**Soc. pracovnice:** Mgr. Zuzana Neuvaldová socialni@dd-opava.cz 553 777 520

**MELČ 4, [www.dd-melc.cz](http://www.dd-melc.cz)**

**Ředitelka:** Mgr. J. Bejdáková reditelka@dd-melc.cz 556 309 231, 606 424 451

**Soc. pracovnice:** Bc. Veronika Fischerová soc.pracovnice@dd-melc.cz 556 309 231, 731 646 488

**BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, [www.ddbudisov.cz](http://www.ddbudisov.cz)**

detskydomov.budisov@c-box.cz 556 305 136, 777 933 206

nvondrousova@tiscali.cz

**RADKOV DUBOVÁ 141, [www.dd-radkov.eu](http://www.dd-radkov.eu)**

dd.dubova@tiscali.cz 556 309 062

**Ředitel:** Ing. D. Viceník

**Soc. pracovnice:** Bc. M. Poloučková

**VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, www.ddheraltice.cz**  
skola@ddheraltice.cz; sborovna1@ddheraltice.cz **553 663 004, 553 663 016**

**Ředitel školy:** Mgr. T. Široký

**Etoped:** Mgr. P. Větril pavel.vetril@ddheraltice.cz 777 760 131

**Ved. vychovatelka:** Bc. L. Škarpová

**Středisko volného času, Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz**

**Opava, Jaselská 4: 553 712 100**

Zájmové vzdělávání, naplnění volného času.

**Ředitelka:** Mgr. Wenzelová info@svcopava 608  
457 564

Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.

**Opava, Husova 17: 553 625 356**

**Zástupce řed.:** J. Vondálová loutkovedivadlo@svcopava.cz  
**604 558 428**

## **ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ**

**Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz**

pnopava@pnopava.cz 553 695 111

**Oddělení E pro dětskou psychiatrii**

**Primářka:**

Akutní i objednávkové přijetí.

MUDr. D. Trávníčková., travnickova@pnopava.cz  
553 695 390

Součástí je ZŠ.

**Vrchní sestra:**

Bc. M. Hypšová hypsova@pnopava.cz 553 695 389

**Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí**

**Primář:**

Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na  
návykových látkách. Léčba je dobrovolná, vychází z  
motivace pacientů.

MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz 553 695  
140

**Vrchní sestra:**

Martina Rychtářová, rychtarova@pnopava.cz 553  
695 137

**Dětské a dorostové psychiatrické ambulance**

**OPAVA**

MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2

Poskytování akutní i dlouhodobé psychi-atrické péče  
pro děti a dorost do 19 let

**www.skrontova.cz**

skrontova.psychiatr@seznam.cz

MUDr. Černeková **553 711 881, 605 082 247**

**OSTRAVA**

MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava  
almafo@seznam.cz **596 127 612**

Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatr. péče pro  
děti a dorost do 19 let

MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-  
Poruba

Závislosti, péče o nemocné AIDS,  
každé úterý poruchy příjmu potravy

kristyna.pavlikova@fno.cz

**597 373 280, 597 371 111, 738 141 111**

MUDr. G. Vaníková, Mephacentrum, Opavská  
962/39, Poruba

Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní  
a psychotickou poruchou

Gabriela.vanikova@email.cz **596 973 212, 596 973  
213**

MUDr. J. Svobodová, FN s P, 17. listop. 1790, O.-  
Poruba,

lůžkové i ambulantní odd.

**597 373 145, 597 373 226, 597 373 314**

MUDr. V. Kotková, Fakultní nemocnice Ostrava,  
Klinika dětského lékařství, O - Poruba, 17. list.  
1790/5, 70852

psychiatrie, návykové nemoci

**597 373 145, 597 373 226, 597 373 314**

MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les pedopsychiatriematysj@seznam.cz 596 768 656

### **Kliničtí psychologové Opava, Hlučín, Vítkov**

#### **Opava**

PhDr. Alice Strossová, Englišova 33 **553 713 523, 608 733 158** Pokud není doporučení pediatra, platba hotově.

PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 **552 301 561**

PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 **553 623 791**

PhDr. R. Kolářková, Sušilova 1 **553 760 532, 605 912 590** Platba hotově, pokud není klient pojištěn u určitých zdravotních pojišťoven.

Mgr. Martina Černá, Krnovská 7, také Pekařská ul. **778 436 415** Psychologické poradenství a diagnostika

Mgr. Marie Müllerová, Dolní nám. 9 **607 203 071** Psycholog, psychoterapeut

PhDr. D. Trubka, Sušilova 1 **603 784 503** Klinický psycholog a psychoterapeut

#### **Hlučín**

PhDr. Hana Kubná, Čs. Armády 6a **595 041 059**

#### **Vítkov**

PhDr. Ivana Strossová, Vodní 173 **722 140 319**

PhDr. Alice Strossová, Husova 672 **608 733 158**

### **Logopedická péče**

Mgr. Kavanová, Partyzánská 3, Popská 11 Opava **553 730 121, 725 091 560**

Mgr. Dostálová, Popská 11, Opava **727 838 660**

Mgr. Horehled'ová, Popská 11, Opava **727 838 660**

PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava **553 717 708**

Marie Rucpová, Komenského 135, Háj ve Slezsku **596 138 731**

PaedDr. Odstrčilová, Opavská 57, Kravaře **553 672 296, 553 671 470**

Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava 553 613 949

Mgr. Vavrečková, Krnovská 39/56, Opava 725 595 806

PaedDr. Havelková, Nádražní okruh 5, Opava 773 561 112, 732 936 103

Mgr. Maršálková, nám. C. Lellka 73, D. Benešov 604 445 504

Mgr. Dylušová, Ostrožná 27, Opava a Švermova 219, Vítkov 777 667 958, 774 308 368

Mgr. Bohadlová, DC Čtyřlístek, Nákladní 29 553 621 548, 553 652 715

## **SOCIÁLNÍ SLUŽBY**

### **Rodinná a manželská poradna, Pekařská 4, Opava [www.cepp.cz](http://www.cepp.cz)**

#### **Vedoucí pracoviště:**

PhDr. Kušnířová kusnirova@cepp.cz

Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.

#### **Sociální pracovnice:**

p. Bortlíková opava@cepp.cz

**553 612 501, 777 499 630**

### **FOD – Fond ohrožených dětí [www.fod.cz](http://www.fod.cz)**

**Klokánek, Dolní Benešov, Osada míru 313, [www.klokanky.cz/www\\_klok\\_db/](http://www.klokanky.cz/www_klok_db/)**

klokane.dolnibenesov@fod.cz 553 652 162

Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny

**Krizový telefon: 731 822 514**

**Armáda spásy – Dům pro ženy a matky s dětmi, Rybářská 86, Opava [www.armadaspasy.cz](http://www.armadaspasy.cz)**

md\_opava@armadaspasy.cz **553 714 509, 773 770**

Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci

**192**

#### **Sociální pracovnice:**

socialni\_mdopava@armadaspasy.cz; **773 770 193**

**Charita Opava [www.charitaopava.cz](http://www.charitaopava.cz)**

**Naděje – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava**

Mgr. Pompová fenix@charitaopava.cz 737 615 459

Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.

**Občanská poradna, Kylešovská 10, Opava [www.obcanskaporadnaopava.cz](http://www.obcanskaporadnaopava.cz)**

Mgr. Vehovská obcanskaporadna@charitaopava.cz  
553 616 437, 731 316 552

Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce.

Poradenství obětem trestných činů.

**Krizové centrum Ostrava, Ruská 94/29, Ostrava-Vítkovice www.kriceos.cz**

krizovecentrum@kriceos.cz 596 110 882-3, 732 957 193

Krizová pomoc 24 hod denně.

Služba školám v případě, že se třída dostane do krize nebo závažné situace (smrt, ublížení, nemoc spolužáka aj.)

Přijedou podpořit třídu, pracují s ní zhruba 2 hod, podle potřeby třeba některé žáky orientují na odborníky

## **NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ**

**ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz**

elimopava@elimopava.cz 553 653 239, 775 938 070

**Sociálně aktivizační služby**

Mgr. A. Peterková sas@elim.cz 775 591 986

Pomáhá při řešení problémů rodin s dětmi, které nepříznivě ovlivňují jejich fungování, a které nejsou tyto rodiny schopny samy řešit.

### **Nízkoprahové kluby**

**Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava**

Mgr. A. Peterková

clubmagnetopava@email.cz 553 653 239, 775 591 986

Pro děti a mládež od 6 do 19 let.

**Klub Magnet STREET: Rolnická 21 A, Opava**

**Ivan Zgibor teren.elim@email.cz 775 258 801**

Sociální služby a pomáhání dětem a mladým lidem ve věku 10 – 19 let žijících v Opavě. Poskytování podpory a pomoci v situacích, které jsou pro ně obtížné. Motivování k aktivnímu trávení volného času a působení preventivně.

Pro děti „na hraně“.

**Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín**

Mgr. A. Peterková nzdmmnahrane@email.cz 775

591 986

**Dobrovolnické centrum**

I. Kramná dobrovolnici@elimopava.cz 775 706 558

Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let.

**EUROTOPIA. CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz**

**Nízkoprahové kluby**

**Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava**

Bc. E. Grydilová eva.stupnova@eurotopia.cz 731

613 482

Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.

**Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava**

**Vedoucí pracoviště:**

Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz 734 202

918

Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací.

Bezplatná právní pomoc.

**Právník:**

Mgr. I. Olšovec

**AMT Centrum, Zacpalova 27, Opava**

**Vedoucí pracoviště.**

Mgr. J. Fischerová jana.fischerova@eurotopia.cz 730

892 759

Asistenční, mediační a terapeutické centrum, které poskytuje BEZPLATNÉ služby rodinám s dětmi v rozvodové, rozchodové nebo obdobné krizové situaci, případně osobám blízkým rodině.

## **Centrum inkluze [www.centruminkluze.cz](http://www.centruminkluze.cz)**

### **Ředitelka:**

Mgr. Lucie Stanjurová

[lucie.stanjurova@centruminkluze.cz](mailto:lucie.stanjurova@centruminkluze.cz) 728 343 747

Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.

## **KKC „Pod slunečníkem“, Hradecká 16, Opava 7 [www.podslunecnikem.cz](http://www.podslunecnikem.cz)**

### **Ředitelka:**

Bc. P. Havlíčková 602 790 208

### **Krizové a kontaktní centrum:**

[kkc@podslunecnikem.cz](mailto:kkc@podslunecnikem.cz) 553 718 487

Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství.

## **KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA [www.msk.cz](http://www.msk.cz)**

### **Oddělení mládež a sport - Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže**

Mgr. Andrea Matějková

[andrea.matejkova@msk.cz](mailto:andrea.matejkova@msk.cz) 595 622 337

Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů

## **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)**

### **Oddělení prevence**

Karmelitská 7, Praha 1 podatelna: [posta@msmt.cz](mailto:posta@msmt.cz) 234 811 111

#### **Vedoucí oddělení:**

Mgr. Martina Budinská, [martina.budinska@msmt.cz](mailto:martina.budinska@msmt.cz)  
234 811 331

horizontální a vertikální úroveň koordinace a spolupráce v oblasti primární prevence, systémová opatření v oblasti primární prevence, metodiky, legislativa odborné poradenství, metodické vedení krajských školských koordinátorů prevence, dotační programy v oblasti primární prevence - žádosti, vyúčtování protidrogová prevence, certifikace programů primární prevence rizikového chování, koordinace s kraji, poradenství-prevence

**PhDr. Martina Houdková**

[artina.houdkova@msmt.cz](mailto:artina.houdkova@msmt.cz)

234 811 554

**Mgr. Vladimír Sklenář**

[vladimir.sklenar@seznam.cz](mailto:vladimir.sklenar@seznam.cz) 234 811 698

## **TELEFONNÍ LINKY**

### **Linka bezpečí [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)**

116 111

NONSTOP, ZDARMA

[pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

Pro děti, mládež a studující do 26 let. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pokud si nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je mu ubližováno, trápí se kvůli lásce, mají pocit, že nic nezvládají aj. Může se to týkat rodiny, kamarádů, školy, lásky, konkrétních situací, bolesti, pocitů. Anonymní.

### **Linka ztracené dítě [www.linkaztracenedite.cz](http://www.linkaztracenedite.cz)**

116 000

NONSTOP, ZDARMA

[116000@cestazkrize.net](mailto:116000@cestazkrize.net)

Pro děti, mládež, dospělé. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex. zneužívání, vykořisťování, bojíte se o něj, ubližují mu na internetu... Ohrožené dítě. Rozchod rodičů, potíže ve škole. Anonymní.

### **Linka první psychické pomoci [www.linkapsychickepomoci.cz](http://www.linkapsychickepomoci.cz)**

116 123

ZDARMA

Denně: 8:00 – 18:00 hod

[116123@cestazkrize.net](mailto:116123@cestazkrize.net)

Pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, mají dlouhodobý stres, samota – je jim úzko, neví jak dál, na všechno sami, trápí se, děje se jim něco zlého, potřebují srovnat myšlenky, poradit. Anonymní.

**Rodičovská linka [www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz)**

**606 021 021**

ZPOPLATNĚNO

[pomoc@rodicovskalinka.cz](mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz)

Po – čtv.: 13:00 – 19:00 hod

Pátek: 9:00 – 15:00 hod

Pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy, dospělé. V případě výchovných či rodinných obtíží, pokud máte podezření na patologii v chování dítěte nebo patologickou situaci dítěte – krádeže, lži, sebepoškozování, školní problémy, rodinná situace, týrání dítěte aj. Anonymní.

**Linka pro pedagogy [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)**

**841 220 220**

TEL. ZPOPLATNĚN

Prac. dny: 8:00 – 16:00 hod

Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.

**Národní informační centrum pro mládež (NUV) [www.nicm.cz](http://www.nicm.cz)**

**221 850 860, 221 850 850**

TEL. ZPOPLATNĚN

[info@nicm.cz](mailto:info@nicm.cz)

Po – čt: 12:00 – 17:00 hod

Poskytuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží bezplatné informace z těchto oblastí: vzdělávání v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, sociálně - patologické jevy, občan a společnost, mládež v EU a další. Je zároveň zastřešujícím, metodickým, kontrolním a koordinačním subjektem pro ostatní informační centra pro mládež v České republice.



#### Příloha č. 4 Webové odkazy

##### **Informace o poradnách:**

Informační portál o drogách: [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

Drogová poradna o.s. Sananim: [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

[www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

Poradna sdružení Podané ruce Brno: [www.extc.cz](http://www.extc.cz)

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)

Web poradna sdružení Prev-centrum: [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

Drogový informační server: [www.drogy.net](http://www.drogy.net)

Informační portál: [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

Poskytování informací o poruchách příjmu potravy: [anabell.cz](http://anabell.cz)

Moravskoslezský kraj- centra pro odvykání kouření – [kurakovaplice.cz](http://kurakovaplice.cz)

Příloha č. 5 Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

## MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### Legislativní předpisy

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, novela vyhlášky 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění účinném od 1. 1. 2005 .
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, účinné znění od 1. 1. 2018.
- Vyhláška č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění účinném od 1. 9. 2016.
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění účinném od 1. 7. 2002
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

### Odkaz na zákony, vyhlášky MŠMT:

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (ministerstvo → legislativa → zákony, vyhlášky aj.) Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad->

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, všech 22 příloh vydaných a pozměněných v r. 2015 – 18.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)  
Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14  
Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25  
Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1  
Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013  
Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga, Čj.: MSMT-7502/2015  
Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24 Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014  
Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24  
Metodický pokyn k upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče  
Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

Odkaz na metodické pokyny MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

Strategie Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018

<http://www.msmt.cz/file/28077>

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie\\_prevence\\_msk.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf)

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018

[http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie\\_web.pdf](http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf)

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni\\_oblast/strategie-markova-2015-2020\\_1.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf) Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 – 2020

<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008 – 2018

[http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory\\_ke\\_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detch1.pdf](http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detch1.pdf)

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy->

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje  
2016

<http://verejna-sprava.kr->

[moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby\\_zamer\\_vzdelavani\\_msk\\_2016.pdf](http://moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf)

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

[http://www.vzdelavani2020.cz/images\\_obsah/dokumenty/strategie-2020\\_web.pdf](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf)

#### MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

#### MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů

#### MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

#### MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

#### MINISTERSTVO FINANČÍ

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů